

ABSTRAK

Stephany R Hutabarat, NIM : 7133142039, Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Jorlanghataran Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK di SMK Negeri 1 Jorlanghataran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran LC7E lebih tinggi dari pada hasil belajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Jorlanghataran T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jorlanghataran yang beralamat di Jalan Besar Parapat kecamatan Jorlanghataran kabupaten Simalungun. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Jorlanghataran Tahun Pembelajaran 2017/2018 yang berjumlah 52 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Simple Random Sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen dan kontrol masing-masing kelas diambil 23 orang. Tehnik pengumpulan data dengan test soal pilihan berganda yang terdiri dari 20 soal yang dikutip dari buku paket sehingga soal sudah dianggap baku dan tidak perlu divalidkan lagi. Sedangkan teknik analisis data dengan analisis dua beda rata-rata dan sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data dalam hal ini dihitung uji normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran *Konvensional*. Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,05 > 1,673$), berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran *Konvensional* pada siswa kelas kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Jorlanghataran Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* dan Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Stephany R Hutabarat, NIM: 7133142039, The Effect of Learning Model of Learning Cycle 7E to Studing Accounting Results of Class XII Accounting in SMK Negeri 1 Jorlanghataran Year Learning 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education, Accounting Education Program Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the result of student learning which is still low. This study aims to determine the effect of Learning Cycle 7E learning model to student learning outcomes on materials loading class XII raw material cost Accounting SMK Negeri 1 Jorlanghataran Year Learning 2017/2018.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Jorlanghataran. The population in this study is all students of class XII Accounting SMK Negeri 1 Jorlanghataran Learning Year 2017/2018 which amounted to 52 students. The sampling technique used is Simple Random Sampling technique consisting of experimental and control classes each of 26 people to 52 people, from 52 students taken sample that is 26 students, each class taken 23 people. The instrument of this research is a matter of multiple choice consisting of 20 questions quoted from the package book so the matter has been considered raw and need not be validated again.

The results showed the value of student learning outcomes taught by the learning model of Learning Cycle 7E higher than the results of student learning taught by conventional learning methods. From hypothesis testing done with t test at 95% confidence level at $\alpha = 0,05$ with $dk = n1 + n2 - 2$ obtained $t_{\text{account}} > t_{\text{table}}$ ($4,05 > 1,673$), H_0 is rejected and H_a accepted.

So it can be concluded that the results of accounting learning are taught by using Learning Cycle 7E learning model significantly higher than the results of accounting learning taught by conventional learning methods in class XII class students Accounting SMK Negeri 1 Jorlanghataran Learning Year 2017/208.

Keywords: Learning Model of Learning Cycle 7E and Studing Accounting Results.