

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada pokok bahasan Pembebanan Biaya Bahan Baku yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *Konvensional* pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Jorlang Hataran Tahun Pembelajaran 2017/2018.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, khususnya guru akuntansi yang mengajar pada materi pembelajaran menghitung pembebanan biaya bahan baku dapat menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* (LC7E) sebagai alternatif dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa karena model pembelajaran *Learning Cycle 7E* membantu mengembangkan sikap ilmiah pebelajar karena guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir, mencari, menemukan dan menjelaskan contoh penerapan konsep yang telah mereka pelajari
2. Bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* (LC7E) maupun peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian

sejenis, hendaknya menguasai materi dan langkah-langkah pembelajaran agar pembelajaran berjalan dengan efektif.

