

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Rancangan Anggaran Biaya di SMK Negeri 2 Binjai. Hal ini dapat diketahui dengan nilai rata-rata hasil observasi aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata 67,58 dengan Persentase kelulusan yaitu 44,5% meningkat menjadi 84,19 dengan Persentase kelulusan 87,09% pada siklus II.
2. Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Rancangan Anggaran Biaya di SMK Negeri 2 Binjai. Hal ini dapat diketahui dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata 76,55 dengan Persentase ketercapaian target yaitu 77,42% meningkat menjadi 88,04 dengan Persentase ketercapaian target 90,32% pada siklus II.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara Model Pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Rancangan Anggaran Biaya di SMK

Negeri 2 Binjai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Rancangan Anggaran Biaya di SMK Negeri 2 Binjai. Hal ini menjadi bukti bahwa bahwa Model Pembelajaran Tutor Sebaya dapat diterapkan pada mata pelajaran Menghitung Rencana Anggaran Biaya untuk meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar.

Penggunaan Model Pembelajaran Tutor Sebaya sangat tepat dalam meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar dalam proses pembelajaran. Model Pembelajaran Tutor Sebaya mengajak dan membawa siswa menjadi lebih aktif, bersemangat dalam menggali kemampuan individu, memiliki keterampilan untuk memecahkan soal, mengambil keputusan, mengeluarkan pendapat, menambah kemampuan dalam bertanya, berpikir kritis dan lebih kreatif dalam belajar, berdiskusi, menganalisis, dan mampu menyelesaikan tugas tepat waktu dalam mengikuti proses pembelajaran.

Dalam proses belajar mengajar menggunakan Model Pembelajaran Tutor Sebaya peserta didik dilatih untuk bekerja sama, dapat berdiskusi dalam kelompok, serta mampu mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Inilah yang menjadi poin inti dari model ini sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian membuktikan bahwa Model Pembelajaran Tutor Sebaya memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik Menghitung Rencana Anggaran Biaya, terlihat dari rata-rata aktivitas dan hasil belajar yang mengalami peningkatan.

C. Saran

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain.
2. Bagi guru dan calon guru dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan menjadikan Model Pembelajaran Tutor Sebaya sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Menghitung Rencana Anggaran Biaya untuk meningkatkan aktivitas hasil belajar peserta didik. Guru diharapkan menjadi motivator sekaligus fasilitator yang terus menerus membimbing siswa dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi siswa Model Pembelajaran Tutor Sebaya ini dirancang untuk mengatasi kesulitan belajar siswa oleh karena itu diharapkan kesadaran dan rasa tanggung jawab yang tinggi dari setiap siswa agar dapat saling bekerja sama dan berdiskusi pada saat proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.