

ABSTRAK

Fitriana Butarbutar NIM: 7133142018. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Jobsheet* Terhadap Hasil Belajar MYOB Siswa Kelas XII Akuntansi SMKN 1 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Hasil belajar siswa untuk mata pelajaran MYOB di SMK Negeri 1 Medan tergolong masih rendah. Hal tersebut dikarenakan dalam pembelajaran MYOB kurangnya penggunaan dari media pembelajaran yang mendukung pelaksanaan mata pelajaran ini juga menjadi penyebab siswa kurang aktif pada saat pelajaran berlangsung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar MYOB yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *Jobsheet* lebih tinggi dibanding hasil belajar MYOB yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran *Jobsheet* siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Medan T.P 2017/2018 yang berjumlah 155 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster Sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen dan control yang masing- masing berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal. Sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 62,83 dan 84 dengan standar deviasi yaitu 8,57 dan 8,03. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 61,17 dan 72,33 dengan standar deviasi yaitu 10,48 dan 6,91. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung}=6,51$ dan $t_{tabel}=1,671$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,51 > 1,671$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar MYOB yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran *Jobsheet* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar MYOB yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran *Jobsheet* pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Jobsheet*, Hasil Belajar MYOB

ABSTRACT

Fitriana Butarbutar NIM: 7133142018. Influence of Media Usage Learning of Jobheet to Learning Results MYOB Student Class XII Accounting SMKN 1 Medan Lesson Year 2017/2018. A Thesis, Department of Economic Education Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

Student learning outcomes for MYOB subjects in SMK Negeri 1 Medan are still low. This is because in the learning of MYOB lack of use of instructional media that support the implementation of these subjects is also the cause of students less active during the lesson. The purpose of this study to determine the results of learning MYOB taught by using Jobsheet learning media higher than MYOB learning outcomes are taught without using learning media Jobsheet class XII students Accounting SMK Negeri 1 Medan Year Learning 2017/2018.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan. The population in this study is all students of class XII Accounting SMK Negeri 1 Medan T.P 2017/2018 which amounted to 155 students. The sampling technique used was Cluster Sampling consisting of experiment and control class, each of which amounted to 30 people. Data collection techniques conducted in this study is a test of learning outcomes. The test is a multiple choice of 20 questions. Before this test is given to the actual sample, this test is first tested to see the level of validity, reliability, difficulty and distinguishing factor. Data analysis techniques used are determining the average count, standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using t-test.

From the analysis of experimental class data, the mean values of pre-test and post-test are 62.83 and 84 with standard deviation of 8.57 and 8.03. While in control class the mean value of pre-test and post-test is 61,17 and 72,33 with standard deviation that is 10,48 and 6,91. Hypothesis testing of post-test results obtained $t_{\text{count}} = 6.51$ and $t_{\text{tabel}} = 1.671$. By comparing the two values it can be concluded $t_{\text{count}} > t_{\text{tabel}}$ is $6.51 > 1.671$. Through the hypothesis testing criteria can be determined that if $t_{\text{count}} > t_{\text{tabel}}$ then the hypothesis accepted.

It can be concluded that the MYOB learning outcomes that were taught by using Jobsheet learning media were significantly higher than MYOB learning outcomes that were taught without using Jobheet learning media on the students of class XII Accounting SMK Negeri 1 Medan T.P 2017/2018.

Keywords: Learning Media Jobsheet, Learning Results MYOB