

ABSTRAK

Rahmat Hensam Situmorang, NIM 5123311024. Penerapan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Lubuk Pakam. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk menerapkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar mata pelajaran Konstruksi Bangunan di kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.P 2016/2017 yang berjumlah 36 siswa.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan observasi, dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil evaluasi proses dan hasil pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, ditemukan pada siklus I nilai rata-rata pretes siswa 66, lalu pada pelaksanaan postes meningkat menjadi 75. Pada siklus II terjadi peningkatan nilai pretes rata-rata 76 dan pada postes meningkat menjadi rata-rata 86. Untuk skor aktivitas siswa pada siklus I rata-rata 70,66 dan pada siklus II meningkat menjadi 84,46. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *powerpoint* dapat 1) meningkatkan aktivitas siswa dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) 2) meningkatkan hasil belajar mata pelajaran konstruksi bangunan 3) mendapat respon yang positif dari siswa karena pembelajaran menjadi lebih bermakna.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Powerpoint, Aktivitas Siswa, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Situmorang, Rahmat Hensam. NIM 5123311024. Media PowerPoint To Improve Learning Activities and Learning Outcomes Construction Building (CB) Students of Class X Architecture Engineering Expertise Program Patronage SMKN 1 Lubuk Pakam. A Thesis, Faculty of Technique, State University of Medan.

This research was conducted by applying action research aimed at implementing media that can enhance the activity of learning and learning outcomes subjects in class X Constuction Engineering Program Patronage Image Building at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.P 2016/2017 which consist of 36 students.

This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two times. Each cycle consists of the stages of planning (planning), actions (acting), observations (observating), and reflection (reflecting). The technique of data collection by observation, and test the results of the study.

Based on the results of the evaluation processes and results at each learning and based on the success criteria that have been defined in this study, found on the I-cycle average value pretes 66 students, and on the implementation of the postes increased to 75. Cycle II an increase in the value of the average pretes 76 and on the postes increased to an average of 86. Student activity to score on a cycle I average 70.66 and cycle II increased to 84.46. The results showed that the media powerpoint can be 1) increases the activity of the students in the process of teaching and learning (PBM) 2) improves the results of the study subjects construction of buildings 3) received a positive response from students because the learning becomes more meaningful.

Keyword: Learning Media Powerpoint, Student Activities and Learning Outcomes.