

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat ditarik kesimpulan penelitian ini antara lain:

1. Hasil persamaan regresi linear berganda menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif antara kreativitas guru menurut persepsi siswa dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Hasil uji hipotesis secara parsial (Uji t) menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru menurut persepsi siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
3. Dan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
4. Hasil dari uji hipotesis secara simultan (Uji F) menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru menurut persepsi siswa dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
5. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) = 0,776 menunjukkan bahwa 77,6% besarnya sumbangan yang diberikan oleh variabel kreativitas guru menurut

persepsi siswa dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Sedangkan 22,4% sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberikan saran antara lain :

1. Bagi para guru/staf pengajar di SMA Negeri 14 Medan hendaknya selalu meningkatkan kreativitasnya dalam proses pembelajaran di kelas sehingga dapat membantu siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Upaya tersebut dilakukan dengan memperhatikan aspek-aspek serta indikator masing-masing variabel yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.
2. Selalu mendukung dan memperhatikan minat belajar siswa sehingga dapat tercapai prestasi belajar yang lebih baik.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan melakukan penelitian dengan menggunakan variabel-variabel lain yang mungkin mempengaruhi prestasi belajar siswa.