

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan diterima dengan nilai rata-rata hasil pengamatan aktivitas belajar siswa pada siklus I dengan presentase nilai rata-rata kelas yaitu 75% dengan capaian 33,33% siswa tidak aktif <75 dan 66,67% siswa aktif ≥ 75 . Pada siklus II mengalami peningkatan dengan presentase nilai rata-rata kelas yaitu 85% meningkat dengan capaian 100% siswa aktif ≥ 75 .
2. Penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan diterima dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 80,39 dengan presentase ketuntasan siswa mencapai 73,33%, dengan capaian target 27,60% nilai <75 dan 72,40% nilai ≥ 75 . Pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa mencapai 85,56 dengan presentase ketuntasan siswa mencapai 100 % atau 30 siswa dengan keterangan “Tuntas” yang mendapat nilai ≥ 75 .

B. Saran

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran *problem based learning* sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Konstruksi Bangunan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi di dalam menerima suatu materi pelajaran dengan konsep pembelajaran model *problem based learning*, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.

4. Bagi peneliti

Selanjutnya diharapkan agar dapat memperhitungkan waktu yang dibutuhkan untuk setiap tahapan dan benar-benar dapat menyesuaikan alokasi waktu yang ada dengan rencana pembelajaran yang telah disesuaikan dengan RPP.