

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi mengelola persediaan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *Handout* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru Akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Problem Based learning* dengan media *Hand Out* khususnya pada materi mengelola persediaan dimana siswa akan lebih menikmati pelajaran akuntansi, siswa dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, menghilangkan rasa jenuh dan bosan saat mengikuti pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama disarankan agar dapat menguasai secara keseluruhan model pembelajaran

dengan media pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi lingkungan sekitar sekolah serta menggunakan waktu yang cukup selama mengadakan perlakuan di kelas demi tercapainya tujuan yang diharapkan.

