

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* lebih tinggi secara signifikan dibanding dengan hasil belajar akuntansi siswa yang diberi perlakuan metode pembelajaran konvensional pada materi hakekat akuntansi dan profesi akuntansi kelas X AK SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2017/2018.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti member beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru akuntansi diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada materi hakekat akuntansi dan profesi akuntansi. Hal ini dikarenakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* membimbing siswa untuk lebih mandiri dalam proses belajar mengajar, lebih memiliki keingintahuan yang lebih terhadap materi yang diajarkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan diharapkan untuk melakukan penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda dan mengembangkan

penelitian ini dengan waktu yang lebih lama. Selain itu, guru diharapkan dapat menetapkan anggota kelompok terlebih dahulu dan memilih ketua kelompok yang dianggap mampu untuk mengatur dan mengarahkan kelompoknya agar lebih aktif serta dan memberi motivasi kepada siswa yang tidak dapat diarahkan dalam pembelajaran.

