

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, mengenai Peran Mata Pelajaran PPKn Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMP Swasta Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2017/2018 maka dapat disimpulkan bahwa mata pelajaran PPKn cukup berperan dalam membentuk karakter siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian melalui jumlah jawaban dari keseluruhan sampel yang telah diolah melalui tabel frekuensi dan diperoleh 70,12%. Adapun karakter yang dibentuk yaitu, disiplin, jujur, sopan santun, bertanggung jawab, cinta tanah air, toleransi, religius. Namun persentase 29,86% dalam membentuk karakter yaitu percaya diri dan peduli masih harus tetap ditingkatkan dan dimaksimalkan, serta dilakukan dengan lebih baik lagi. Sehingga dapat membentuk nilai-nilai karakter dalam diri siswa secara keseluruhan agar dapat memiliki karakter yang baik sesuai nilai-nilai Pancasila dan norma di masyarakat sehingga siswa dapat berkontribusi dan berguna untuk orang lain baik di lingkungan sekolah mau di lingkungan tempat tinggal.

Mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang merupakan mata pelajaran wajib yang termuat dalam kurikulum pendidikan dasar sampai kepada pendidikan tinggi merupakan salah satu ujung tombak dalam pendidikan karakter. Dengan adanya mata pelajaran ini maka setiap siswa akan mengetahui nilai-nilai Pancasila dan memiliki karakter yang baik, sehingga dapat mengimplementasikan tiap-tiap nilai yang terkandung dalam dasar negara

Indonesia yaitu Pancasila. Tak hanya dapat mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila, diharapkan generasi penerus bangsa Indonesia memiliki karakter yang baik dalam kehidupannya, sehingga dapat berkontribusi atau berpartisipasi aktif baik dalam ruang lingkup masyarakat, berbangsa maupun bernegara.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, sebagai tindak lanjut dari penelitian, disarankan untuk mengatasi hambatan diatas yaitu:

1. Untuk guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Swasta Hidayatul Islam, agar lebih meningkatkan profesionalisme dalam mengajar agar dapat meningkatkan moral serta karakter siswa menjadi generasi penerus bangsa yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan norma-norma sehingga siswa dapat menjadi manusia yang berguna bagi bangsa dan negara, serta dapat diandalkan dan berkontribusi terhadap negaranya.
2. Untuk siswa, agar lebih meningkatkan kesadaran yang tinggi untuk berperilaku sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila, sehingga siswa dapat memiliki sikap dan karakter-karakter seperti yaitu, disiplin, jujur, sopan santun, bertanggung jawab, cinta tanah air, toleransi, religius, percaya diri, dan peduli terhadap sesama, serta dapat menjadi warga negara yang dapat diandalkan. Selain itu diharapkan juga kepada siswa agar tetap mengamalkan nilai-nilai Pancasila walaupun seiring perkembangan teknologi dan komunikasi siswa menerima hal-hal baru

dalam kehidupannya tetapi tidak boleh melupakan ideologi bangsa kita yaitu Pancasila.

3. Untuk pihak sekolah, kemajuan moral dan karakter siswa yang terbentuk tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari pihak sekolah, untuk itu diharapkan agar pihak sekolah tidak bosan untuk mengontrol perkembangan sikap siswa-siswi, dan lebih meningkatkan disiplin di sekolah, agar siswa terbiasa dengan hidup disiplin dan mematuhi setiap peraturan yang dibuat oleh pihak sekolah. Selain itu diharapkan karakter-karakter yang terbentuk dalam diri siswa adalah akhlakul karimah yaitu akhlak yang baik sesuai dengan ajaran agama.