

ABSTRAK

Dharma Aleksander Situmorang. NIM 5123311006. Penerapan Model *Project Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran *project based learning* (PBL) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran pengetahuan dasar teknik bangunan kelas X program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada siswa kelas X program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi dalam mata pelajaran pengetahuan dasar teknik bangunan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 26 orang. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan observasi, dan tes hasil belajar. Hasil evaluasi aktivitas dan hasil pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I untuk skor aktivitas siswa rata-rata 65,26 pada siklus II meningkat menjadi 83,15. Pada siklus I terjadi peningkatan hasil belajar rata-rata 65,6 meningkat menjadi rata-rata 83,11 pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis proyek dapat 1) meningkatkan aktivitas siswa dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) 2) meningkatkan hasil belajar mata pelajaran pengetahuan dasar teknik bangunan 3) mendapat respon yang positif dari siswa karena pembelajaran menjadi lebih bermakna.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Proyek, Aktivitas, Hasil Belajar

ABSTRACT

Dharma Aleksander Situmorang. NIM 5123311006. Application of Project Based Learning (PBL) models to increase activities and learning outcomes on the subject of basic knowledge of building engineering in students grade X building engineering drawing skill program SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Essay, Faculty of Engineering State University Of Medan

The problem in this research is whether the implementation of project based learning model (PBL) can improve the activity and learning outcomes of the subjects of basic knowledge of building technique X class building skill building engineering program SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. This research is purpose to increase activities and learning outcomes on students grade X building engineering drawing skill program SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi on the subject of basic knowledge of building engineering. This research uses classroom action research design which conducted on the even semester academic year 2016/2017 with amounted to 26 students. This research is conduct on two cycles each cycle consist of two meetings. Each cycle consist of planning, acting, observating, and reflecting. Data collection techniques were conducted by observation and test result learning. Result of activity evaluation and result at each learning and based on success criterion which have been specified in this research, result of this research indicate that at in first cycle for student activity score average 65,26 and in second cycle increased to 83,15. In first cycle the average learning outcomes increase from 65,6 to 81,7 in second cycle. The result showed that the application of project based learning models can 1) increase student activities in learning process 2) increase learning outcome on the subject of basic knowledge of building engineering 3) get a positive response from student because learning becomes meaningful.

Keywords: Project Based Learning, Activities, Learning Outcomes