

ABSTRAK

Elisabeth F.M.G (5103141008). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Membuat Pola Kebaya Kartini Modifikasi Pada Siswa Kelas XI SMK Pencawan Medan*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan :1) Untuk mengetahui hasil belajar memuat pola kebaya kartini modifikasi dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional di kelas XI SMK Pencawan Medan. 2) Untuk mengetahui hasil belajar merubah pola kebaya kartini modifikasi setelah menggunakan model pembelajaran picture and picture di kelas XI SMK Pencawan Medan.3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh hasil belajar membuat pola kebaya kartini modifikasi dengan menggunakan model pembelajaran picture and picture pada siswa kelas XI SMK Pencawan Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI Tata Busana SMK Pencawan Medan, Tahun Ajaran 2016/2017 sebanyak dua kelas dengan jumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan Total Sampling yaitu Teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar membuat pola kebaya kartini modifikasi pada siswa kelas XI SMK Pencawan Medan untuk kelas eksperimen cenderung tinggi yaitu 70 %. Dan tingkat kecenderungan hasil belajar membuat pola kebaya kartini modifikasi untuk kelas control cenderung rendah yakni 66,7 %. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus liliefors pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 30$, di peroleh data hasil belajar pembuatan pola eksperimen berdistribusi normal , karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,064 < 0,161$) dan kelas control berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,143 < 0,161$). Uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,02 < 1,86$) sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogen). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji $-t$ diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 11,090 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 58$ sebesar 1,671. Dengan demikian $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($11,090 < 1,671$). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Membuat Pola Kebaya Kartini Modifikasi pada Siswa Kelas XI SMK Pencawan Medan. Berdasarkan hasil perhitungan diatas, dapat dilihat bahwa penerapan picture and picture baik digunakan di SMK Pencawan Medan terutama dalam mata pelajaran membuat pola

Kata kunci : Model Pembelajaran, Picture and Picture, Membuat Pola Kebaya Kartini Modifikasi