

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Hasil belajar membuat polakebaya kartini menggunakan model pembelajaran picture and picture pada siswa Kelas XI Tata Busana SMK Pencawan Medan cenderung tinggi yaitu sebesar 70%.
2. Hasil belajar membuat pola kebaya kartini dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI SMK Pencawan Medan cenderung kurang yaitu sebesar 66,7%.
3. Terdapat pengaruh hasil belajar membuat pola kebaya kartini dengan model pembelajaran picture and picture pada siswa Kelas XI Tata Busana SMK Pencawan Medan dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $11,090 > 1,671$ .

#### B. Saran

1. Diharapkan guru menggunakan model pembelajaran picture and pictureserta melakukan pengembangan model pembelajaran yang lebih kreatif dan bervariasi sehingga siswa lebih menarik dan mudah memahami materi pembelajaran yang disampaikan.
2. Diharapkan kepada siswa agar lebih kreatif dan inovatif dalam membuat polakebaya kartini dengan mempelajari lebih dulu teori pembuatan pola kebaya kartini dengan baik, sehingga mampu membuat polakebaya kartini dengan lebih sempurna.

3. Dari hasil penelitian terdapat pengaruh hasil belajar membuat pola kebaya kartini dengan model pembelajaran picture and picture sehingga diharapkan guru mengembangkan model pembelajaran picture and picture yang digunakan khususnya dalam pembelajaran membuat pola kebaya kartini.

