

DAFTAR PUSTAKA

- Arijo. (1983). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Danurwindo. (2014). Kelemahan-kelemahan pembelajaran kontekstual. Diakses pada 2 Januari 2017 dari <http://Blogspot.com.2009/03/kelemahan-kelemahan pembelajaran - kontekstual.htm>.
- Hadi, Sutrisno.(2007). *Statistik*. Yogyakarta: Andi.
- Hamalik, Oemar. (1986). *Media Pengajaran*. Bandung. Alumni IKIP.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Bumi Aksara.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamzah. (2004). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Nurul Jannah
- Hajar, Siti. (2008). Menerapkan Pembelajaran Model Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Ekosistem Darat dan Perairan dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekitar di kelas X SMA Negeri 1 Kuala. Skripsi.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar.(2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Milfayetty, Sri,dkk. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs UNIMED.
- Natawijaya, Rachman. (1997). *Konsep Dasar Penelitian Tindakan (Action Research)*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. IKIP Bandung.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Hadi Karya.
- Permendikbud. (2013). Orientasi Kurikulum. Diakses pada 12 Agustus 2017 dari <https://sosmedpc.blogspot.co.id/2016/12/permendikbud-tentang-kurikulum2013.html>.

Permendikbud. (2013). Permendikbud tentang kurikulum 2013. Diakses pada 12 Agustus 2017 dari <https://sosmedpc.blogspot.co.id/2016/12/permendikbud-tentang-kurikulum-2013.html>.

Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

Ridwan. (2014). Pengertian macam keaktifan siswa. Diakses pada 10 Februari 2017 dari <http://www.buatskripsi.com/2010/pengertian-macam-keaktifan-siswa.html>.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slameto, (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suprijono, Agus. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

Suprayogi, dkk. (2011). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Semarang. Widya Karya.

Suryadi. (2014). Penulisan penelitian tindakan kelas. Diakses pada 13 Januari 2017 dari http://mustaugust.blogspot.com/2013/09/penulisan_penelitian_tindakan_kelas.html.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group