

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharismi, (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, Suharismi, (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Astutik, Sri, (2012), *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Siklus Belajar ( Learning Cycle 5E) Berbasis Eksperimen pada Pembelajaran Sains di SDN 1 Patrang Jember, Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 2(1) : 143 -153.*
- Budiada, I Wayan, (2011), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Ditinjau dari Adversity Quotient*, Laporan Hasil Penelitian, Undiksa.
- Faizah, Nurul, (2011), *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Pokok Laju Reaksi Melalui Penggunaan kombinasi Metode Eksperimen dengan Metode Mindmapping Bervisi Sets Pada Siswa Kelas XI IPA NU 05 Brangsong Tahun Pelajaran 2011/2012*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Handayani, I Gusti Agung, dkk., (2014), *Pengaruh Model Siklus Belajar 5E Berbasis Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa, Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 3.*
- Haryani, Sri, dkk., *Identifikasi Materi Kimia SMA Sulit Menurut Pandangan Guru dan Calon Guru*, Prosiding September 2014.
- Husna, Saifatul, dkk., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Pada Materi Hidrokarbon Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Batu Program Keahlian Agribisnis Hasil Pertanian*, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Made, Wena, (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.

- Meltzer, D.E., (2002), The relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physics: A Possible “HiddenVariable” in Diagnostice Pretest Scores, *American Journal Physics*, **70**.
- Ngalimun, (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Purwanto, Ngalim, (1984), *Psikologi Pendidikan*, Remdja Karya, Bandung.
- Rachmawati, Tutik, Daryanto, (2015), *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*, Penerbit Gava Media, Yogyakarta.
- Rahayuningsih, Rina, dkk., (2012), *Penerapan Siklus Belajar 5E (Learning Cycle 5E) Disertai Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012*. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **1(1)** :51.
- Sanjaya, Wina, (2008), *Perencanaan & Desain: Sistem Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.
- Sari, Sandi D C, dkk., (2013), *Penerapan Siklus Belajar 5E ( Learning Cycle 5E) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **1(2)** : 1.
- Silitonga,P.M., (2011), *Statistik teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sofyan, Ahmad, dkk., (2006), *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*, UIN Press, Jakarta.
- Sudarmo, Unggul, (2013), *KIMIA untuk SMA/ MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Sudjana, Nana, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sukiyasa, Kadek dan Sukoco, (2013), *Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif*, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, **3**.

- Sukmadinata, Nana Syaodih, (2009), *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sulistiyowati, Tri, dkk., (2014), *Implementasi Learning Cycle 5E Dilengkapi Worksheet Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 1 Semester Genap SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014*, Jurnal Pendidikan Kimia, **4(3)** : 1.
- Syah, Muhibin, (2011), *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

