

DAFTAR PUSTAKA

- Ajai, J. T. dan Imoko, I. I. 2015. *Gender differences in mathematics achievement and retention scores: A case of problem-based learning method*. International Journal of Research in Education and Science (IJRES) **1(1)**. ISSN: 2148-9955
- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar, Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Fahradina, N., Ansari, B.I., dan Saiman. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika* **1(1)** : 54-64. ISSN : 2355-4185.
- Gloria, C. 2015. Mathematical Competence and Performance in Geometry of High School Students. *International Journal of Science and Technology* **5(2)**. ISSN: 2224-3577.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hartono, J. (2014). *Metode Penelitian Bisnis (Salah Kaprah dan Pengalaman-Pengalaman)* (Vol. 6). Yogyakarta, Indonesia: BPFE-YOGYAKARTA.
- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika* **1(2)** : 30-42. ISSN 2355-4185.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Husna, Ikhsan, M., dan Fatimah, S. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS). *Jurnal Peluang* **1(2)** : 81-92. ISSN 2302-5158.
- Ibrahim dan Nur Hidayati. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal siswa Sma Negeri 1 Seyegan*. *Jurnal Agri Sains* **5(2)** : 115-136. ISSN : 2086-7719.
- Indriati. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD Dengan Soal-Soal Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika* **5(2)** : 157-170.

- Istarani. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kumar, A., dan Singh, A. P. 2016. Effect of Student Teams Achievement Division (STAD) Method on Problem Solving ability in relation to critical thinking. *International Journal of Advanced Research and Development* **1(7)** : 26-30. ISSN 2455-4030.
- Kurniawan, H. Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan November 2015*. ISBN: 978-979-3456-52-2.
- Nasution. 2012. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nikou, F. R., Bonyadi, A., dan Ebrahimi, K. 2014. The Effect Student Team-Achievement Division (STAD) on Language Achievement of Iranian EFL Students across Gender. *European Online Journal of Natural and Social Science* **3(4)** : 936 – 949. ISSN 1805-3602.
- Ocampo, R. O. 2015. Effectiveness of Students Teams Achievement Division on Students Attitude Towards Physics. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research* **3(4)** : 112-117. ISSN 2350-8442.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. Diambil dari <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf> (25 Maret 2017).
- Pehkonen. 2007. *Problem Solving in Mathematics Education in Finland*, [online] <https://www.unige.ch/papers/pehkcon.pdf> (diakses pada tanggal 22 Februari 2017).
- Polya, G. 2001. *How to Solve it A New Aspect of Mathematical Method Second Edition*. New Delhi: Prentice Hall of India Private Limited
- Prastowo, A. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, Y. S., Budiyo dan Slamet, I. 2016. Mendapat Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMP Negeri Se-Kota Metro, Lampung Tahun Pelajaran 2014-2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* **4(8)** : 805-818. ISSN : 2339-1685.
- Rattanutumma, T. 2016. Assessing the Effectiveness of STAD Model and Problem Based Learning in Mathematics Learning Achievement and Problem Solving Ability. *Journal of Education and Practice* **7(12)** : 194-199. ISSN 2222-288X.

- Rudtin, N. A. 2013. Penerapan Langkah Polya Dalam Model *Problem Based Instruction* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* **1(1)** : 17-31.
- Shadiq, F. 2014. *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sinaga, B. 2016. *Matematika Kelas X Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kemendikbud.
- Soedjadi. 2011. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini dan Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana. 2008. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suprpto. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* **2(3)** : 154-164. ISSN 2407-7925.
- Suripah. 2015. Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dan Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Pada Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA* **20(2)** : 125-132.
- Surya, E., dan Rahayu, R. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma* **7(1)**: 24-34.
- Susanto, A. 2014. *Pengembangan Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syaiful. 2012. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Edumatica* **2(1)** : 36-44.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana. Jakarta.
- Wulandari, dkk. 2015. Studi *Cross-Sectional* Tingkat Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Bandung Berdasarkan Pengujian Soal PISA. *Jurnal Lingkar Widyaiswara* **2(3)**. ISSN: 2355-4118.

Zulkarnain, I. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Formatif* **5(1)** : 42-54. ISSN 2088-351X.

Zulkarnain. 2015. The Effect of STAD Type Cooperative Learning Initiated by Story Questions toward the Ability to Complete Story Questions in Math of Class VII Students of Junior High School (SMPN 1 dan MTSN) in Pangean District, Kuantan Singingi Regency. *Mediterranean Journal of Social Science* **6(3)** : 102-109. ISSN 2039-2117.

