DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	*i*
Riwayat Hidup	*ii*
Abstrak	*iii*
Kata Pengantar	*iv*
Daftar Isi	*vi*
Daftar Gambar	*ix*
Daftar Tabel	*x*
Daftar Lampiran	*xi*
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah	13
2.1.2 Model Pemebelajaran dan Model Pembelajaran Matematika	24
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dan Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran Kooperatif	26
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS)	30
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD)	35
2.1.6 Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dengan STAD	42

2.1.7 Materi Aritmatika Sosial 43
2.2 Penelitian yang Relevan 47
2.3 Kerangka Berpikir 48
2.4 Hipotesi Penelitian 50

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian 51
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 51
3.2.1 Lokasi Penelitian 51
3.2.2 Waktu Penelitian 51
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 51
3.3.1 Populasi Penelitian 51
3.3.2 Sampel Penelitian 51
3.4 Variabel Penelitian 52
3.4.1 Variabel Bebas 52
3.4.2 Variabel Terikat 52
3.5 Desain Penelitian 52
3.6 Prosedur Penelitian 53
3.7 Teknik Pengumpulan Data 56
3.8 Uji Coba Instrumen 58
3.9 Analisis Data Awal 60
3.9.1 Uji Normalitas 60
3.9.2 Uji Homogenitas 62
3.9.3 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata 62
3.10 Uji Hipotesis 64
3.11 Definisi Operasional 65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 66
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian 66

4.2 Analisis Data dan Hasil Penelitian 70
4.2.1 Uji Hipotesis 70
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian 71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 78
5.2 Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 79