

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan Kemampuan Berpikir Matematis dengan Kecerdasan Logis – Matematis	16
Tabel 2.2	Indikator Kemampuan Berpikir Matematis	18
Tabel 3.1	Rancangan Faktorial 2×2	44
Tabel 3.2	Indikator Kemampuan Berpikir Matematis	50
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran Respon Siswa pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	50
Tabel 3.4	Data Peningkatan Nilai Siswa SMA yang diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Matematis	55
Tabel 3.5	Data Nilai Hasil Belajar SMA untuk Setiap Perlakuan Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Matematis	57
Tabel 4.1	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Matematis Siswa	63
Tabel 4.2	Distribusi Data Kemampuan Berpikir Matematis Tinggi dan Rendah	64
Tabel 4.3	Rataan Hasil Belajar Kimia Siswa yang Diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Matematis	65
Tabel 4.4	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Model Pembelajaran PBL dan Model Pembelajaran DI	66
Tabel 4.5	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Kimia Siswa untuk Kemampuan Berpikir Matematis Tinggi dan Rendah	67
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data Hasil Belajar yang Diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa	68
Tabel 4.7	Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Model Pembelajaran PBL dan DI	69
Tabel 4.8	Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Kimia dengan Kemampuan Berpikir Matematis Tinggi dan Rendah	70

Tabel 4.9 Rangkuman Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Kimia Siswa dengan 4 Kelompok Perlakuan	70
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Hipotesis I	72
Tabel 4.11 Hasil Analisis Data Hipotesis II	72
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Hipotesis III	73

