PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBASIS *MIND MAPPING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA KELAS X SMA PADA POKOK BAHASAN KONSEP MOL

Oleh :

Natalina Manullang
NIM 4133331054
Program Studi Pendidikan Kimia

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2017