BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan :

1. Peningkatan Hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis media *mind mapping* lebih baik dibandingkan pembelajaran inkuiri terbimbing tanpa media *mind mapping.* Peningkatan Hasil belajar dikelas eksperimen sebesar 74,10 % dan dikelas kontrol sebesar 63,30%.
2. Aktivitas siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis media *mind mapping* lebih baik dibandingkan dengan aktivitas belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing tanpa media *mind mapping.* Rata-rata aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen 75,46 dan dikelas kontrol 72,70.
3. Aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar dikelas eksperimen memiliki korelasi yang signifikan dengan hasil pengujian 0,000 < 0,05, yang artinya kedua variabel tersebut memiliki korelasi.
4. Efektifitas hasil belajar diperoleh dari nilai peningkatan hasil belajar dan diperoleh efektifitas sebesar 14,57%

5.2.Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diperoleh maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media *mind mapping* pada pokok bahasan konsep mol dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan peneliti lanjutan untuk pokok bahasan berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.