KATA PENGANTAR

Tiada kata terindah selain Puji serta Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala rahmat dan berkatNya yang senantiasa melindungi, menolong dan membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis *Mind Mapping* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas X SMA Pada Pokok Bahasan Konsep Mol.

Penulis sadar dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada Ibu Dr.Ida Duma Riris, M.Si selaku dosen pembimbing, atas bimbingan yang sangat berarti kepada penulis selama penyussunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan pada Bapak Agus Kembaren, S.Si.,M.Si, Ibu Dr.Ir.Nurfajriani,M.Si, dan Ibu Dewi Syafriani, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahan demi perbaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada ibu Dra.Anna Juniar selaku dosen pembimbing Akademik selama masa perkuliahan. Penulis juga berterimakasih kepada bapak Agus Kembaren S.Si,M.Si selaku ketua jurusan kimia dan ibu Dra.Ani Sutiani selaku ketua prodi pendidikan kimia, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen serta staff dan pegawai jurusan kimia FMIPA UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan mendidik penulis selama perkuliahan. Ucapan terimaksih juga penulis sampaikan kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staff Tata Usaha,Guru Kimia ibu Sofia Bangun S.Si dan siswa/i kelas X MIPA 1 dan 2 SMA Negeri 14 Medan yang telah membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa kepada Alm.Ayahanda tercinta N.Manullang (†) dan ibunda terkasih R.Br.Siallagan atas semua kasih sayang, nasehat, dukungan moral dan materil serta doa yang selalu menyertai penulis. Seluruh saudaraku yang memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi:

saudara/saudariku (Ka Yusri, Ka Tina, Ka Frio, Abang Dewesno, dan adek Heppy), Abang Ipar (Musa Sinaga dan Warman Sinaga) serta ponakanku (William Sinaga dan Elsa Sinaga).

Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kimia Ekstensi A 2013 yang membantu penulis dalam memberikan masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini terkhusus buat SEM(Ka Lestari, Christin, Ruth, Marlina, Heydi, Evita, Yohana, Indah, Devi, Ayu, dan Maylinda). Terimakasih kepada Kakak PKK Pestauli Banjarnahor dan adik-adik Little Candle (Eben, Sari dan Sertina) yang selalu memberi semangat dan doa kepada penulis. Terimakasih untuk teman satu koordinasi UKMKP Unimed 2017 (Sahata, Wantika, Fitri, Riando, Roy, Magna, Zenfitri, Trifena, Evi, Rita, Jimmi, Henri, Frisdo, Prima, Lestari dan Mila) dan koordinasi UP MIPA yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan selama proses penulisan skripsi.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi sumber ide kreatif untuk memperkaya ilmu dalam memajukan pendidikan di negeri ini.

Medan , Oktober 2017

Penulis

Natalina Manullang