

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N.I., Tarmizi, R.A., dan Abu, R., (2010), The Effects of Problem-Based Learning on Mathematics Performance and Affective Attributes in Learning Statistics at Form Four Secondary Level, *Prosedia Social and Behavioral Sciences*, 8:370-376, ISSN: 1877-0428.
- Ajai, J.T., Imoko, B.I., dan O'kwu, E.I., (2013), Comparison of the Learning Effectiveness of Problem Based Learning (PBL) and Conventional Method of Teaching Algebra, *Journal of Education and Practice*, 4:131-136.
- Arends, R.I., (2007), *Learning to Teach : Seventh Edition*, McGraw-Hill, New York.
- Ariawan, R., dan Nufus, H., (2017), Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMAS*, 1:82-91, ISSN: 2541-4321.
- Arikunto, S., (2013), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Baharuddin, dan Wahyuni, E.N., (2015), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Barret, T., Labhrainn, I.M., dan Fallon, H., (2005), *Handbook of Enquiry and Problem-based Learning*, CELT, NUI Galway.
- Bilgin, I., Senocak, E., dan Sozbilir, M., (2009), The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Student's Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 5:153-164, ISSN: 1305-8223.
- Cribbie, R.A., dan Jamieson, J., (2004), Decreases in Posttest Variance and The Measurement of Change, *Methods of Psychological Research*, 9:37-55.
- Dahar, R.W., (2006), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., dan Findell, B., (2001), *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*, National Academy Press, Washington.
- Ladimiyanto, A., (2014), Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model TAI dan TPS terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9:110-125, ISSN: 1978-4538.

- Lathiifah, I.J., Zulkardi, dan Somakim, (2015), Pengembangan Bahan Ajar Materi Aturan Pencacahan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah di SMA, *Jurnal Didaktik Matematika*, 2:72-83, ISSN: 2355-4185.
- NCTM, (2010), *Why Is Teaching With Problem Solving Important to Student Learning?*, Laporan hasil penelitian NCTM, Reston, VA 20191-150.
- Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Ningsih., Y.L., (2016), Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori Apos pada Materi Turunan, *Edumatica*, 6:1-8, ISSN: 2088-2157.
- Nurfarihin, F., (2010), *Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Peserta Didik Kelas IX Mts NU 24 Darul Ulum Pidodo Kulon Patebon Kendal*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Polya, G., (1973), *How to Solve It (Second Edition)*, Priceton University Press, New Jersey.
- Riduwan, (2013), *Dasar-Dasar Statistika*, Alfabeta, Bandung.
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sagala, S., (2005), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sani, R.A., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2012), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Prosesi Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Simorangkir, F.M.A., (2014), Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional, *Jurnal Saintech*, 6:30-34, 8:11-21, ISSN: 2086-4280.
- Sinaga, B., Sinambela, P.N.J.M., Sitanggang, A.K., Hutapea, T.A., Sinaga, L.P., Manullang, S., dan Simanorang, M., (2016), *Buku Guru Matematika Kelas X*, Kemendikbud, Jakarta.
- Sinaga, B., Sinambela, P.N.J.M., Sitanggang, A.K., Hutapea, T.A., Sinaga, L.P., Manullang, S., dan Simanorang, M., (2016), *Matematika Kelas X*, Kemendikbud, Jakarta.

- Sinambela, P.N.J.M., (2008), Faktor-Faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah, *Generasi Kampus*, 1:74-85.
- Siregar, Nurfauziah, Armanto, Dian, dan Saragih, Sahat, (2011), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Matematika Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 5:137-150, ISSN: 1978-8002.
- Situmorang, M., (2009), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA UNIMED*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R.E., (2005), *Cooperative Learning*, Nusa Media, Bandung.
- Subhan, (2015), *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa*, Tesis, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sudijono, A., (2001), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sumartini, T.S., (2016), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8:11-21, ISSN: 2086-4280.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Wahyuni, S., Noer, S.H., dan Gunowibowo, P., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2:100-105.
- Wulandari, N., Sjarkawi, dan Damris, M., (2011), Pengaruh Problem Based Learning dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Tekno Pedagogi*, 1:14-24, ISSN:2088-205X.