

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang efektivitas model pembelajaran *think talk write* dengan pemanfaatan media kliping foto jurnalistik oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuala, maka berdasarkan data tersebut dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuala Tahun pembelajaran 2019/2020 menggunakan model pembelajaran *think talk write* dengan pemanfaatan media kliping foto jurnalistik berada pada kategori baik. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 80,83, dengan standar deviasi 08,47.
2. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuala Tahun pembelajaran 2019/2020 menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata 63, dengan standart deviasi 08,08.
3. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuala Tahun Pembelajaran 2019/2020 menggunakan model *think talk write* dengan pemanfaatan media kliping foto jurnalistik memiliki pengaruh yang signifikan. Hal ini terbukti dari hasil uji statistik yaitu diperoleh  $t_{hitung} = 7,87$   $t_{tabel} = 2,04$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 30$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $7,87 > 2,04$ . Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *think talk write* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks berita.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuala, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks berita dengan menggunakan model *think talk write* dengan pemanfaatan media kliping foto jurnalistik sudah baik, namun perlu di tingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan latihan-latihan kepada siswa.
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi, menarik perhatian siswa dan memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi dengan temannya.
3. Disarankan agar peneliti berikutnya untuk senantiasa memberikan model-model pembelajaran yang inovatif khususnya terhadap kegiatan menulis teks berita. Selanjutnya, kepada peneliti berikutnya untuk mengembangkan model pembelajaran *think talk write* dengan pemanfaatan media kliping foto jurnalistik sebagai model pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis.