

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
Tabel 2.1.	Sintaks model pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	14
Tabel.2.2.	Modulus Elastisitas Berbagai Zat	25
Tabel 2.3.	Penelitian yang Relevan	30
Tabel 3.1.	Rancangan Desain Penelitian	35
Tabel 3.2.	Kisi – Kisi Tes Keterampilan Proses Sains	39
Tabel 3.3.	Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Kelas <i>Inquiry Training</i>	40
Tabel 3.4.	Kriteria Pengujian Reliabilitas	44
Tabel 3.5.	Kriteria Taraf Kesukaran Soal	45
Tabel 3.6.	Kriteria Daya Pembeda Soal	46
Tabel 4.1.	Hasil Revisi Validasi Isi Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	53
Tabel 4.2.	Validitas Butir Soal Keterampilan Proses Sains	53
Tabel 4.3.	Perhitungan Reliabilitas Tes Keterampilan Proses Sains	54
Tabel 4.4.	Taraf Kesukaran (P) Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains Siswa	54
Tabel 4.5.	Perhitungan Daya Pembeda Tes Keterampilan Proses Sains (DB)	55
Tabel 4.6.	Data Nilai Pretest Kelas eksperimen dan Kelas kontrol	55
Tabel 4.7.	Data Nilai Postest Kelas eksperimen dan Kelas kontrol	57
Tabel 4.8.	Nilai Rata-Rata, Simpangan Baku dan Varians	58
Tabel 4.9.	Uji Normalitas Data Pretest dan Data Postest	58
Tabel 4.10.	Uji Homogenitas data Pretset dan Data Postest	59
Tabel 4.11.	Uji Hipotesis Data Pretest	60
Tabel 4.12.	Uji Hipotesis Data Postest	60
Tabel 4.13.	Penilaian Aktivitas Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.14.	Aktivitas Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	65