

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P. & Saputra, A. (2016). Analisis Keterampilan Proses sains (KPS) Dasar Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Matakuliah Anatomi Tumbuhan (Studi Kasus Mahasiswa Prodi P. Biologi FKIP UMS Tahun Ajaran 2015/2016. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*. 71-77.
- Arikunto, Suharsini. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi revisi VI*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsini. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Dahar. (1991). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Derlina, S. M. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Training dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Formal Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(2), 162-169.
- Fitriani, & Siregar, A. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar pada Materi Pokok Elastisitas Kelas XI Semester I di Man I Medan T.P 2013/2014. *Jurnal Inpafi*, 2(2).
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hamiyah, Nur & Jauhar, Muhammad. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya
- Justitia, V. S., & Supardi, Z. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Elastisitas untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 04(03), 71-76.
- Joyce, B, Weil, M, dan Calhoun, E. (2011). *Model of Teaching: (Terjemahan) Model-model Pembelajaran, Edisi Kedelapan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Kanginan Marthen. (2017), *FISIKA untuk SMA.MA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga
- Ningrum, R. A., & Purwanto. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke di SMA Negeri 12 Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 4(4), 36-40.
- Ozdemir, G., & Dikici, A. (2017). Relationships between Scientific Process Skills and Scientific Creativity: Mediating Roie of Nature of Science Knowledge. *Journal Of Education in Science, Environment and Health*.

- Rankin, L. (2006). *Assesing For Learning Facilitator's Guide Workshop II :Assesing Process Skills a Professional Development Curicullum from the Institute for Inquiry*. San Fransisco : Explonatorium.edu
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajara*. Bandung : Alfabeta
- Sakdiah, Halimatus, & Sahyar. (2014). Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan Handout dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS). *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(2). 33-38.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada
- Sihaloho, H.W, Sahyar, & Simanjuntak, M.P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2). 91-97.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, (2005). *Metode Statistik*, Bandung : Penerbit Tarsito
- Sudjana, N., (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT. Rhineka Cipta
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana