

ABSTRAK

Septa Apriani Turnip. NIM 2143140035. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Kreativitas Tari Siswa Di SMA Negeri 1 Pangururan, Program Studi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* berdasarkan KD 4.2 yaitu berkarya seni tari melalui modifikasi sesuai dengan iringan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Kreativitas (Suharman 2011 : 5-6) Kreativitas adalah Kemampuan seseorang untuk menciptakan sesuatu hal yang baru dan atau memodifikasi karya yang sudah ada menjadi sebuah karya yang lebih bermakna, dan teori Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* (Muhammad Fathurrohman 2015: 63) Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* merupakan model pembelajaran kooperatif dengan siswa belajar dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4-6 orang secara heterogen dan bekerja sama saling ketergantungan yang positif dan bertanggung jawab atas ketuntasan bagian materi pelajaran yang harus dipelajari dan menyampaikan materi tersebut kepada anggota kelompok yang lain". Penelitian yang dilakukan menggunakan rancangan penelitian model *Quasi Experiment* dengan menggunakan rumus uji t. Sampel penelitian terdiri dari 1 kelas yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*, yaitu kelas XI IPS 1. Teknik pengumpulan data meliputi: observasi, dokumentasi, studi kepustakaan. Teknik analisis data berupa deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kreativitas tari siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* hal ini dibuktikan bahwa $t_{hitung} = 12,618$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,032$.

KataKunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Kreativitas Tari

