

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *INQUIRY TRAINING* PADA MATERI FLUIDA
STATIS KELAS XI SMA NEGERI 8 MEDAN
T.A. 2019/2020**

Maimunah Ameliyah Siregar (4152121026)

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *inquiry training* untuk mengetahui karakteristik kelayakan validasi LKPD. Jenis penelitian yang diterapkan adalah *Reasearch and Development (R&D)* dengan model pengembangan diadaptasi dari model ADDIE yang dibatasi menjadi 3 tahap pengembangan yakni *Analysis, Design, dan Develop*. Subjek penelitian ini LKPD *inquiry training* pada materi fluida statis tingkat SMA. Data penelitian pengembangan ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa instrumen validasi ahli materi, ahli pembelajaran, dan ahli desain, instrumen penilaian guru mata pelajaran, instrumen respon peserta didik, serta instrumen aktivitas belajar peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan persamaan persentasi kemudian hasil disesuaikan dengan kriteria yang telah ditentukan.

Hasil penelitian pengembangan diperoleh lembar kerja peserta didik (LKPD) yang layak untuk pembelajaran fisika pada materi pokok fluida statis tingkat SMA. Produk LKPD berbasis *inquiry training* pada materi fluida statis untuk kelas XI SMA mendapat kelayakan oleh ahli materi (92,5%; sangat layak), ahli pembelajaran (82,74%; sangat layak), ahli desain (90,43%; sangat layak) dan penilaian guru fisika (84,21%; sangat layak). Sedangkan pada tahap uji coba, yakni uji coba kelompok kecil (92,07%) dan uji lapangan (84,57%) mendapat kriteria sangat baik. Pada uji lapangan menunjukkan peningkatan aktivitas peserta didik. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa LKPD yang dikembangkan peneliti mendapat kelayakan dari tim ahli, mendapat penilaian baik dari guru Fisika, serta respon baik dari peserta didik.

Kata Kunci: LKPD, *inquiry training*, kelayakan