

DAFTAR PUSTAKA

- Arifatul, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas X di SMA Negeri 12 Surabaya. *Avatara*, 5(3), 1124.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Chomaidi. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, D.S. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firdaus, M. (2018). Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 29.
- Habibah, S. (2018). Implementasi Pendekatan Multi Representasi pada Model Pembelajaran *Inquiry Training* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Bidang Pendidikan*, 24(1), 29.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hergenhahn, B.R. (2010). *Theories of Learning Seventh Edition* (Triwibowo B.S., Trans). Jakarta: Kencana.
- Hutagalung. A.M. (2013). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Media Komputer terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 11.
- Joyce, B. (2011). *Models of Teaching Eighth Edition* (Achmad Fawaid & Ateilla Mirza, Trans). New Jersey: Pearson Education. (Original work published 2009).
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar*. Padang: Akademia Permata.

- Mardianto. (2016). *Psikologi Pendidikan: Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pendidikan Nasional*. Medan: Perdana Publishing.
- Puspitadewi, S. (2014). Profil LKS Materi Perubahan Lingkungan Berorientasi Kurikulum 2013 untuk Melatihkan Berpikir Kritis Siswa. *BioEdu*, 3(2), 353.
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmad, Abdul. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi (EEK) serta Kebencanaan sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Geografi SMA/MA di Kabupaten Rembang. *Edu Geography*, 1(2), 3.
- Saanatun. (2017). Model Pembelajaran *Inquiry Training* dengan Menggunakan Komik Fisika dan Kreativitas terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 9.
- Sardiman. (2010). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Thalib, Syamsul Bachri. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif Edisi Revisi*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Ubaidillah, M. (2016). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Solving* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal EduFisika*, 1(2), 10.
- Widodo, Abdul. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas VIIA MTs. Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49), 33.

Yulia, I. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis *Inquiry* Berbantuan Simulasi Phet untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Gelombang Cahaya di Kelas XI MIPA 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 64.



THE
Character Building
UNIVERSITY