

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Der Prozess der Erstellung des interaktiven Multimedias Deutsch für Kinder mit der Software *Adobe Animate CC 2018* als Lernmedium besteht aus der Erklärung der Phasen von APPED-Modell (2017:59). Darunter sind: (1) die Analysephase : die Analyse der Informationen über den Programinhalt, den Benutzer, die Software und die Hardware, (2) die Designphase : das Design des Lernmediums, das besteht aus zwei Schritte erstellen, wie z.B: Flussdiagramm und Storyboard), (3) die Produktionsphase: die Erstellung des interaktiven Multimedia mithilfe *Adobe Animate CC 2018*), (4) die Evaluierungphase.
2. Die Ergebnisse der Erstellung des interaktiven Multimedias Deutsch für Kinder sind:
 - a. Die Untersuchung hat ein interaktives Multimedia zum Fach Deutsch für Kinder mit dem Thema „Basteln für Kinder“ mit der Hilfe *Adobe Animate CC 2018* hergestellt , das am Anhang gelest wurde.
 - b. Das interaktive Multimedia Deutsch für Kinder wurde von Experten evaluiert. Der Medienexperte hat die Note 92.5 gegeben. Es bedeutet sehr gut.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht.

1. In Zukunft kann das interaktive Multimedia Deutsch für Kinder besonders von den Deutschlernenden oder Deutschstudenten und die Absolventen an der Unimed benutzt werden.
2. Die Deutschlernenden oder Deutschstudenten können dieses interaktive Multimedia als interessantes Lernmedium und Lernmaterialien im Deutschlernen zum FachDeutsch für Kinder, unabhängig von der Zeit und dem Raum verwendet werden.
3. Die Dozenten an der Unimed können diese interaktive Multimedia als neues Lernmedium im Deutschunterricht anwenden.
4. Andere Verfasser können ähnliche Lernmedien entwickeln.

