

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perancangan Dasar Teknik Mesin Siswa Kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020” pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa: Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perancangan Dasar Teknik Mesin Siswa Kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020. Pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 48,82%, dengan jumlah siswa yang berhasil mencapai KKM sekolah sebanyak 17 siswa dan nilai rata-rata kelas sebesar 68. Pada siklus II meningkat menjadi 82,82%, dengan jumlah siswa yang berhasil mencapai KKM sekolah sebanyak 29 siswa dan nilai rata-rata kelas mencapai 79,71. Dengan menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar PDTM pada pokok bahasan perkakas tangan siswa kelas X Jurusan Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, untuk itu peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Guru PDTM diharapkan untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Problem based learning* sebagai alternatif dari model pembelajaran yang lain dalam pelajaran PDTM.
2. Pembelajaran melalui model *Problem based learning* disarankan adanya pengawasan lebih dari guru pada saat belajar secara berkelompok agar hasil yang diperoleh lebih optimal.
3. Disarankan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian yang sama pada materi lain sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar melibatkan semua anggota kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompok sehingga masing-masing anggota kelompok dapat memberikan masukan dan pendapatnya

C. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa keterbatasan dalam penerapan adalah model pembelajaran *Problem based learning* antara lain:

1. Kurang optimalnya proses pembelajaran yang dilakukan dengan model yang sudah ada membuat siswa untuk kurang sigap menerima pelajaran. Hal ini dapat ditunjukkan pada saat pembentukan kelompok. Siswa sulit untuk diarahkan. Mereka cenderung memilih-milih teman sehingga harus dipaksa untuk mau bergabung dengan anggota kelompok yang sudah dibagi oleh guru dan peneliti.



THE
Character Building
UNIVERSITY