

ABSTRAK

Robby Gray Gultom: Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Siswa Kelas X SMK N1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin pada kompetensi dasar Menganalisis strategi penggunaan perkakas bertenaga/operasi digenggam di kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan T.A 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) menggunakan model Problem Based Learning dengan jumlah populasi 35 siswa. Objek penelitian ini adalah proses belajar mengajar pada materi Menganalisis strategi penggunaan perkakas bertenaga/operasi digenggam. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan posttest dan lembar pengamatan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh 17 siswa (48,57%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 18 siswa (51,43%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas 68,71 dengan tingkat ketuntasan klasikal sebesar 48,57%. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes belajar diperoleh 29 siswa (82,86%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 6 siswa (17,18%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 79,71 dengan tingkat ketuntasan klasikal sebesar 82,86%. Dengan kata lain ada peningkatan hasil belajar siswa dari posttest siklus I ke post test siklus II. Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X pada kompetensi Menganalisis strategi penggunaan perkakas bertenaga/operasi digenggam.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Problem Based Learning, Aktivitas Siswa, Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin.

ABSTRACT

Robby Gray Gultom: Application of the PBL (*Problem Based Learning*) Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan T.A 2019/2020. Thesis. Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan. 2019.

The purpose of this study was to determine increased learning outcomes using the Problem Based Learning of Pekerjaan Dasar Teknik Mesin subjects on basic competencies Menganalisis strategi penggunaan perkakas bertenaga/operasi digenggam in Kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan T.A 2019/2020. This type of research is a Classroom Action Research using the Problem Based Learning with a population of 35 students. The object of this research is the teaching and learning process on the material of Menganalisis strategi penggunaan perkakas bertenaga/operasi digenggam. Data collection techniques using posttests and student observation sheets. The results showed that student learning outcomes improved by using the Problem Based Learning model. Based on the results of data analysis the first cycle of learning outcomes obtained 17 students (48,57%) have achieved mastery learning and 18 students (51,43%) others have not been completed. The grade average value of 68.71 with a classical completeness level of 48,70%. In the second cycle which is an improvement in learning that has been given in the first cycle, from the test results obtained 29 students (82.86%) have achieved mastery learning and 6 students (17.18%) others have not been completed. The grade average value increased to 79.71 with a classical completeness level of 82.86%. In other words there is an increase in student learning outcomes from posttest cycle I to post test cycle II. Can be concluded that the *Problem Based Learning* can improve student learning outcomes in Kelas X on basic competencies Menganalisis strategi penggunaan perkakas bertenaga/operasi digenggam.

Keywords: Problem Based Learning Model, Student Activities, Results Learn Pekerjaan Dasar Teknik Mesin.