

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pemanfaatan Media Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Nasrani 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Menulis Cerpen siswa kelas IX SMP Nasrani 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 yang menggunakan media Imajinasi Memiliki rata-rata 58,83, dengan kategori cukup.
2. Menulis Cerpen pada siswa kelas IX SMP Nasrani 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 yang menggunakan model pembelajaran teknik konvensional memiliki rata-rata baik.
3. Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa dengan Menggunakan Media Imajinasi lebih efektif dari pada Menulis Cerpen Siswa dengan menggunakan teknik konvensional. Ada Pemanfaatan Media Imajinasi untuk Meningkatkan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Nasrani 2 Medan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, perlu diuraikan beberapa saran seperti berikut.

1. Hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa penggunaan media imajinasi lebih berpengaruh atau lebih baik dibandingkan dengan hasil peningkatan menulis cerpen siswa dengan menggunakan teknik konvensional dalam pembelajaran menulis cerpen. Oleh karena itu, media ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas. Berdasarkan hal itu, disarankan agar para guru bahasa dan sastra indonesia menggunakan media imajinasi dalam pembelajaran menulis cerpen.
2. Berdasarkan temuan penelitian, telah terbukti bahwa pemanfaatan media imajinasi Lebih Efektif untuk meningkatkan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Nasrani 2 Medan. Oleh sebab itu, disarankan agar ada penelitian mengenai media imajinasi dalam menulis sebuah cerpen.
3. Bagi Peneliti lain disarankan agar menjadikan penelitian ini sebagai sumber informasi dan bahan masukan sehingga bermanfaat dalam menulis cerpen.

