

ABSTRAK

Niko Hendra Siregar, Nim 2153311031. Pemanfaatan Media Imajinasi Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas IX SMP Nasrani 2 Medan tahun Pembelajaran 2019/2020. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Media Imajinasi Terhadap Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Nasrani 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 60 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas IX-1 yang berjumlah 30 siswa, dan kelas IX-2 yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Eksperimen.

Metode yang dilakukan adalah Metode Eksperimen yaitu membandingkan dua kelompok, yaitu kelompok yang diberikan Pembelajaran Menulis Cerpen dengan menggunakan Media Imajinasi dan kelompok yang diberi pembelajaran stuktur cerpen dengan teknik konvensional. Rumus yang digunakan adalah uji "t".

Dari hasil analisis data diketahui bahwa ada perbedaan antara Media Imajinasi, dengan teknik konvensional dalam menulis cerpen siswa kelas IX SMP Nasrani 2 Medan. Hasil perhitungan uji t diperoleh t_o lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $5,78 > 2,02$, pada taraf signifikan 5 % maka perhitungan uji hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Media Imajinasi lebih efektif dalam Pembelajaran Menulis Cerpen dibandingkan dengan teknik konvensional.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Imajinasi, Menulis Cerpen.

