

ABSTRAK

Fernandus Bram Hutasoit: *Upaya meningkatkan hasil belajar pekerjaan dasar teknik mesin (PDTM) dengan menggunakan model pembelajaran Numbered Head Together pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Binjai T.A 2019/2020.* Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin siswa kelas X SMK Negeri 2 Binjai T.A 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *numbered head together* pekerjaan dasar teknik mesin kelas X SMK Negeri 2 Binjai T.A. 2019/2020. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 2 Binjai. Pada penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilakukan 2 siklus, siklus 1 dan 2 terdiri dari 4 tahap antara lain, 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, 4) refleksi. Populasi dan sampel penelitian adalah siswa kelas X teknik pengelasan SMK Negeri 2 Binjai berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran dan lembar penilaian tes hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis data, hasil belajar siswa meningkat dengan ketuntasan hasil belajar pekerjaan dasar teknik mesin kelas X Teknik Pengelasan SMK Negeri 2 Binjai setiap siklus. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 53,33 % dengan jumlah siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal sekolah 16 orang dengan rata-rata 69,86. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 86,67% dengan 24 siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal sekolah dengan nilai rata-rata kelas 77,33. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar pekerjaan dasar teknik mesin materi penggunaan alat ukur dasar dan alat ukur pembanding dengan penerapan model pembelajaran *numbered head together* kelas X Teknik Pengelasan SMK Negeri 2 Binjai T.A 2019/2020.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Numbered Head Together (NHT)*, Hasil Belajar.



ABSTRACT

Fernandus Bram Hutasoit: An effort to improve learning outcome in Mechanical Engineering Basic Work (PDTM) using the numbered head together learning model in 10th year students of SMK Negeri 2 Binjai in academic year of 2019/2020. Thesis. Faculty of Engineering. Medan State University. 2020.

The problem of the study is the outcome of learning on basic work subjects of Mechanical Engineering in 10th year SMK Negeri 2 Binjai in academic year of 2019/2020. This study aims to improve student learning outcomes by applying *numbered head together* model in basic work of mechanical engineering in 10th year SMK Negeri 2 Binjai academic year 2019/2020. The study was carried out SMK Negeri 2 Binjai with classroom action research (CAR) consisting of 2 cycles. Each cycle 1) planning, 2) implementation, 3) observation, 4) reflection. Sample of the study are 30 students of class X welding techniques of SMK Negeri 2 Binjai. Data collection method is by observation sheet of student and teacher in learning and test scores on learning outcomes. Based on data analysis, student learning outcomes increase with completeness on basic work of Mechanical Engineering in class X welding method of SMK Negeri 2 Binjai. In the first cycle the percentage of mastery learning outcomes of students was 53.33% with the number of students who reached the minimum completeness criteria are 16 students with the average 69.86. While in the second cycle increased to 86.67% with 24 students who reached the minimum completeness criteria with the average 77.33. The result indicate that there is an increase in learning outcomes of the basic work of Mechanical Engineering materials using basic measuring instruments and comparative measuring instruments by applying learning model of numbered head together on Welding Engineering class X of SMK Negeri 2 Binjai in academic year of 2019/2020.

Keyword : Learning Model, *Numbered Head Together (NHT)*, Learning Outcomes.

