

DAFTAR PUSTAKA

Alex C.B Siahaan. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggunakan Peralatan Perbandingan Dan Alat Ukur Dasar Kelas X Tkr Smk Musda Perbaungan T.A 2017/2018* (Skripsi). Medan: Universitas Negeri Medan

Alfian, Muhammad Ricky, & Paryanto. (2017). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Program Keahlian Teknik Pemesinan Di Smk Ma ' Arif 2 Gombang Kebumen Application Of Learning Inquiry To Improve Student Learning Outcomes Class Xi Engineering Expertise Machini*. 5, 397–404.

Alvian, M. R. (2017). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Program Keahlian Teknik Pemesinan Di Smk Ma'arif 2 Gombang Kebumen. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 5(6), 397–404.

Amri, S. (2013). *Pengembangan Dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Amrullah, A. M., Yayat, & Kuntadi, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Departemen Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia Pendahuluan Smk Negeri 6 Bandung Merupakan Salah Satu Smk Yang Menyelenggarakan Pendidikan Berwa-Wasan Internasional Berbasis Teknologi Dan Berb. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Smk*, 2(2), 173–180.

Anisah Firdaus. 2013. Taksonomi Bloom (Ranah Afektif, Kognitif, Dan Psikomoto) Di <https://thegorbalsla.com/contoh-daftar-pustaka/> (Di Akses 15 Mei)

Baskara, R., Dantes, K. R., & Nugraha, I. N. P. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Sistem Pengapian Siswa Kelas Xi Tsm Di Smk Negeri 3 Singaraja*. 8(2).

Borneo, D., & Rabiman, R. (2015a). Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Mata Diklat Sistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Pada Siswa Kelas Xii Tkr Smk Muhammadiyah Cangkringan Sleman Yogyakarta. *Taman Vokasi*, 3(1).

Borneo, D., & Rabiman, R. (2015b). Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Mata Diklat

Sistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Pada Siswa Kelas Xii Tkr Smk Muhammadiyah Cangkringan Sleman Yogyakarta. *Taman Vokasi*, 1(1), 444–453. <https://doi.org/10.30738/jtvok.V3i1.251>

Candra, M., Wakhinuddin, & Basri, Irma Yulia. (2018a). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Metode Pembelajaran Inquiry Pada Mata Diklat Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Di Smk Kosgoro 1 Padang*.

Candra, M., Wakhinuddin, S., & Basri, I. Y. (2018b). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Metode Pembelajaran Inquiry Pada Mata Diklat Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Di Smk Kosgoro 1 Padang. *Automotive Engineering Education Journals*, 1(1).

Dipa, D. P. D. S., Dantes, K. R., & Nugraha, N. P. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Motor Bakar Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif (Tdo) Menggunakan Media Pembelajaran Peraga Engine Cutting Dan Macromedia Flash 8 Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Jurusan Tkr Di Smk Negeri 3 Singaraja Oleh. *Jurnal Jurusan Pendidikan Teknik Mesin*, 8(2), 1–11. Retrieved From <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjtm/article/view/11245/7184>

Ermawati, Rizza Ummi. (2014). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Dan Project Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Gambar Teknik Mesin*. 2(29), 1–7.

Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan

Jenis, A., Penelitian, R., & Penelitian, J. (2006). *Iii. Metodologi Penelitian*. 38–60.

Joyce, B., & Showers, B. (1982). The Coaching Of Teaching. *Educational Leadership*, 40(1), 4–10.

Joyce, B., & Weil, M. (1986). *Models Of Teaching*. Engle-Wood Cliffs. New Jersey.

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models Of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Joyce, B., & Well, M. (1972). *Annual Meeting Of The National Council For The Social Studies Conceptual Complexity, Teachin St Lc And Models Of Teaching Ouceo Exactly As Receivtd Ehon1 The Person Or Organi7alion Orig Inating It Points View Pr Opin Ions Stated Do Not Necessarily Represe.*

Kebudayaan, K. P. D. A. N. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta.

Mulyatiningsih, E. (2009). Modul Pelatihan Pendidikan Profesi Guru Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Bandung Rosdakarya, 1–22. Retrieved From Staff.Uny.Ac.Id

Natawijaya, R. (2005). *Belajar Aktif*. Jakarta: Depdiknas.

Nurhalimah. 2017. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Pokok Virus Di Kelas X Sma Negeri 1 Lubuk Pakam* (Skripsi). Medan: Universitas Negeri Medan

No, U.-U. (20ad). Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*.

Prasetyo, D. A., & Widjanarko, D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Memelihara Komponen Sistem Bahan Bakar Bensin. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 15(2), 82–86.

Pendidikan Komite. 2016. Model Pembelajaran Di Kurikulum 2013 (Materi Kurikulum 2013) Di <https://Ainamulyana.Blogspot.Com/2016/04/Model-Pembelajaran-Dalam-Kurikulum-2013.Html> (Di Akses 16 Mei)

Setiawan, D. S. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Di Smkn 3 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1).

Setiawan, S. Ryan, & Wahyudi. (2013). *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Guna Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Kompetensi Mengindentifikasi Sistem Stater* (Pp. 42–46). Pp. 42–46. Tegal.

Sofiani, E. (2011). *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis*.

Suhada, H. (2017). Model Pembelajaran Inquiry Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Tangerang, 8(2), 63–68. <https://doi.org/10.21009/Jpd.082.02>

Suid Ab , M.Nasir Yusuf, N. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Subtema Gerak Dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 16 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 73–83.

Suyono, P., Suparmi, & Sarwanto. (2015). *Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan Inkuiri Dengan Metode Eksperimen Dan Proyek Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Kreativitas Belajar Siswa*. 4(2), 87–96.

Waninda, A. R. (2011). *Prestasi Belajar Ips Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Winda. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Dengan Strategi Student Question Have Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Sma N 1 Laguboti Tahun Ajaran 2013/2014* (Skripsi). Medan: Universitas Negeri Medan

Wulandari, E., & Daryati, D. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Dengan Model Pembelajaran Konvensional Plus Pada Mata Pelajaran Statika. *Jurnal Pensil*, 2(1), 41–54.

