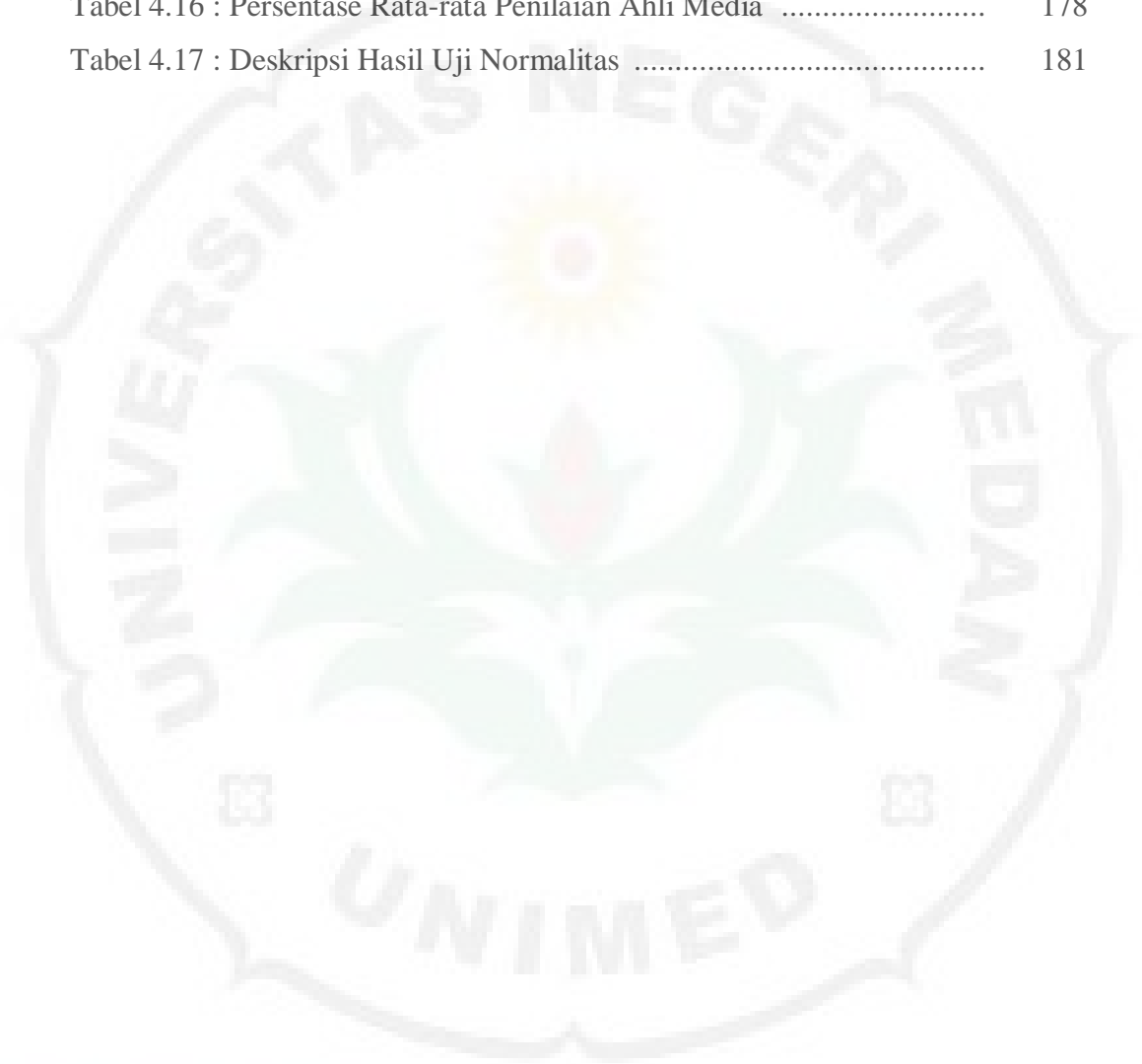


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Perbedaan Software	44
Tabel 3.1 : Pengukuran Aspek Afektif	107
Tabel 3.2 : Pengukuran Aspek Psikomotorik	110
Tabel 3.3 : Kisi-kisi instrument penelitian tentang kualitas materi e-modul pembelajaran untuk ahli materi Kisi-Kisi Perawatan Badan ...	113
Tabel 3.4 : Kisi-kisi instrument penelitian tentang kualitas materi e-modul pembelajaran untuk ahli desain pembelajaran	114
Tabel 3.5 : Kisi-kisi instrument penelitian tentang kualitas materi e-modul pembelajaran untuk ahli media pembelajaran	115
Tabel 3.6 : Kisi-kisi instrument penelitian tentang kualitas materi e-modul pembelajaran untuk mahasiswa	116
Tabel 3.7 : Kisi-Kisi Tes Belajar Perawatan Badan	118
Tabel 3.8 : Desain Perlakuan Keefektifan Produk	126
Tabel 3.9 : Kriteria penilaian	133
Tabel 3.10 : Kriteria penilaian efektifitas e-modul pembelajaran	137
Tabel 4.1 : Penjabaran awal tahap produk pengembangan e-modul	140
Tabel 4.2 : Skor penilaian e-modul oleh ahli materi	154
Tabel 4.3 : Ikhtisar data hasil kajian e-modul oleh ahli materi	156
Tabel 4.4 : Skor penilaian e-modul oleh ahli desain	157
Tabel 4.5 : Ikhtisar data hasil kajian e-modul oleh ahli desain	159
Tabel 4.6 : Skor penilaian e-modul oleh ahli media	160
Tabel 4.7 : Ikhtisar hasil kajian e-modul oleh ahli media	162
Tabel 4.8 : Hasil Uji Coba Kelompok	163
Tabel 4.9 : Hasil uji coba lapangan	164
Tabel 4.10 : Hasil Uji normalitas	167
Tabel 4.11 : Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	167
Tabel 4.12 : Daftar Nilai Pretest dan Posttest	170
Tabel 4.13 : Hasil Uji Coba PFT, MFT, OFT	172
Tabel 4.14 : Persentase Rata-rata Penilaian Ahli Materi	174

Tabel 4.15 : Persentase Rata-rata Penilaian Ahli Desain	176
Tabel 4.16 : Persentase Rata-rata Penilaian Ahli Media	178
Tabel 4.17 : Deskripsi Hasil Uji Normalitas	181



THE
Character Building
UNIVERSITY