

ABSTRAK

WURI DWIYATI, 8176121007, Pengembangan E-Modul Pembelajaran Perawatan Badan Berbasis *Discovery Learning* Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kelayakan e-modul pembelajaran perawatan badan berbasis *discovery learning*, dan (2) mengetahui keefektifan e-modul pembelajaran perawatan badan berbasis *discovery learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan produk Borg and Gall yang dipadu dengan model pengembangan pembelajaran Dick and Carey. Model ini meliputi enam tahapan yakni: studi literatur, perencanaan dan desain pengembangan, pengembangan produk, validasi ahli, uji coba, revisi, dan produk akhir. Subjek uji coba terdiri dari dua orang ahli materi, dua orang ahli desain pembelajaran, dua ahli media video pembelajaran, tiga orang mahasiswa untuk uji perorangan, Sembilan orang mahasiswa untuk uji kelompok kecil, dan tiga puluh empat orang siswa untuk uji lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan; (1) uji ahli materi pembelajaran berada pada kualifikasi baik (81%), (2) uji ahli desain pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik (90,4%), (3) uji ahli media pembelajaran berada pada kualifikasi baik (80,5%)

Hasil pengajuan hipotesis membuktikan bahwa: (1) media e-modul pembelajaran layak digunakan dalam pembelajaran perawatan badan pada program studi pendidikan tata rias universitas negeri medan, (2) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan dengan menggunakan e-modul pembelajaran perawatan badan dengan hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media belajar buku teks. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data $t_{hitung} = 3,285$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan dk 40 diperoleh $t_{tabel} = 1,67$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, efektivitas penggunaan e-modul pembelajaran perawatan badan = 80,46%. Hasil belajar kelompok mahasiswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan e-modul pembelajaran perawatan badan sebesar 71,72%. Dari data ini membuktikan bahwa penggunaan e-modul pembelajaran perawatan badan lebih efektif dalam meningkatkan kompetensi dan pengetahuan mahasiswa pada pembelajaran perawatan badan dari pada tanpa menggunakan media e-modul pembelajaran perawatan.

Keyword : Media, E-Modul, Hasil Belajar, Perawatan Badan, *Discovery Learning*



ABSTRACT

WURI DWIYATI, 8176121007, Development of Body Care Learning E-Module for Discovery Learning based on students of cosmetology education, state university of medan

This study aims to: (1) determine the appropriateness of discovery learning body care e-modules based on discovery learning, and (2) determine the effectiveness of discovery learning body care e-modules.

This type of research is development research using Borg and Gall products combined with the Dick and Carey learning development model. This model includes six stages namely: literature study, planning and design development, product development, expert validation, trials, revisions, and final products. The test subjects consisted of two material experts, two instructional design experts, two instructional video media experts, three students for individual tests, nine students for small group tests, and thirty-four students for field tests.

The results showed; (1) learning material expert test is in good qualification (81%), (2) learning design expert test is in very good qualification (90.4%), (3) learning media expert test is in good qualification (80.5 %).

The results of the hypothesis submission prove that: (1) the e-module learning media is appropriate to be used in body care learning in tertiary state university education courses, (2) there are significant differences between learning outcomes students who are taught by using e-modules body care learning with student learning outcomes that are learned using textbook learning media. This is indicated by the results of data processing t arithmetic = 3.285 at a significance level $\alpha = 0.05$ with dk 40 obtained t table = 1.67, so t arithmetic > t table, the effectiveness of using e-module body care learning = 80.46% . The learning outcomes of student groups who were taught without using the e-module of body care learning were 71.72%. From this data prove that the use of e-module body care learning is more effective in increasing the competence and knowledge of students in learning body care than without using the media e-module learning care.

Keyword : Media, E-Modul, *Body Care*, *Discovery Learning*

