

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 Kerangka Teoritis.....	16
2.1.1 Pengertian Modul	16
2.1.2 Tujuan Modul	17
2.1.3 Sistematika Penyusunan Modul	18
2.1.4 Langkah-Langkah Penyusunan Modul.....	19
2.2 Model Pembelajaran	20
2.2.1 Model Pembelajaran Inkuiri	21
2.2.2 Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	23
2.3 Belajar dan Hasil Belajar	31
2.4 Ilmu Pengetahuan Alam	36
2.5 Materi IPA	37
2.6 Model Pengembangan ADDIE	41

2.7 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	42
2.8 Kerangka Konseptual.....	48

BAB III : METODE PENELITIAN..... 51

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	51
3.3 Jenis Penelitian	52
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	52
3.4.1 <i>Analyze</i> (analisis).....	53
3.4.2 <i>Design</i> (perancangan).....	54
3.4.3 <i>Development</i> (pengembangan).....	57
3.4.4 <i>Impelementasi</i> (penerapan)	58
3.4.5 <i>Evaluation</i> (evaluasi).....	58
3.5 Tahap Uji Coba.....	59
3.5.1 Desain Uji Coba	59
3.5.2 Pelaksanaan Uji Coba.....	59
3.6 Tehnik Pengumpul Data	60
3.7 Instrumen Pengumpul Data	63
3.7.1 Lembar Validasi Modul	63
3.7.2 Lembar Penilaian Guru	68
3.7.3 Angket Respon Siswa.....	71
3.8 Uji Coba Tes Hasil Belajar	72
3.8.1 Uji Validitas	72
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	73
3.8.3 Uji Tingkat Kesukaran	73
3.8.4 Uji Daya Beda	74
3.9 Tehnik Analisis Data	74
3.9.1 Analisis Data Validitas Modul	75
3.9.2 Analisis Data Validitas Keefektifan Modul	76
3.9.2.1 Analisis Ketuntasan Belajar Siswa	76
3.9.2.2 Analisis Observasi Aktivitas Peserta Didik....	78

3.9.2.3 Analisis Angket Respon Siswa	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Hasil Pengembangan	80
4.1.1 Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	80
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan.....	80
4.1.1.2 Analisis Kurikulum.....	81
4.1.1.3 Analisis Karakteristik Peserta Didik.....	83
4.1.2 Tahap <i>Design</i> (Perencanaan)	85
4.1.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	90
4.1.3.1 Validasi Analisis Ahli Materi	91
4.1.3.2 Validasi Analisis Ahli Desain Pembelajaran..	93
4.1.3.3 Validasi Analisis Ahli Bahasa	98
4.1.4 Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan)	101
4.1.4.1 Uji Coba Data Awal Instrumen Hasil Belajar	101
4.1.4.2 Uji Coba Perorangan.....	105
4.1.4.3 Uji Coba Kelompok Kecil	110
4.1.4.4 Uji Coba Lapangan	117
4.1.5 Tahap <i>Implementation</i> (Evaluasi)	125
4.2 Pembahasan	129
4.2.1 Kelayakan Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing..	130
4.2.2 Kelayakan Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing..	134
4.3 Keterbatasan Penelitian	141
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	143
5.1 Kesimpulan.....	143
5.2 Impikasi	144
5.3 Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN.....	153