

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Hasil Survei <i>Trends in Mathematics and Science Study</i> .....	3
Tabel 1.2	Hasil Survei <i>Program for International Student Assessment</i> .....	3
Tabel 1.3	Persentase Sikap Siswa Terhadap Matematika Pada TIMSS 2011 .....	12
Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Representasi Matematis .....	34
Tabel 2.2	Kategori Kemampuan Representasi Matematis.....	35
Tabel 2.3	Kategori Disposisi Matematis.....	39
Tabel 2.4	Tahapan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	46
Tabel 3.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	68
Tabel 3.2	Hasil Validasi Tes Kemampuan Representasi Matematis .....	69
Tabel 3.3	Hasil Validasi Angket Disposisi Matematis .....	69
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis .....	75
Tabel 3.5	Pedoman Penskoran Kemampuan Representasi Matematis ....	76
Tabel 3.6	Kriteria Penafsiran Koefisien Validitas .....	79
Tabel 3.7	Hasil Analisis Validitas Tes Uji Coba Kemampuan Representasi Matematis .....	80
Tabel 3.8	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas .....	81
Tabel 3.9	Hasil Analisis Reabilitas Tes Uji Coba Kemampuan Representasi Matematis .....	81
Tabel 3.10	Kriteria Daya Pembeda.....	82
Tabel 3.11	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Representasi Matematis .....	82
Tabel 3.12	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	83
Tabel 3.13	Hasil Analisis Taraf Kesukaran Butir Soal Kemampuan Representasi Matematis .....	83
Tabel 3.14	Skor Alternatif Jawaban Angket Model Skala Likert.....	83
Tabel 3.15	Kisi-kisi Disposisi Matematis.....	84
Tabel 3.16	Contoh Tabel Data Disposisi Matematis .....	85
Tabel 3.17	Kisi-kisi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis.....	86
Tabel 4.1	Deskripsi Data Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Siswa.....	96
Tabel 4.2	Tingkat Kemampuan Representasi Matematis <i>Gender</i> Laki-Laki .....	97
Tabel 4.3	Tingkat Kemampuan Representasi Matematis <i>Gender</i> Perempuan .....	99
Tabel 4.4	Subjek Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Representasi Matematis .....	101
Tabel 4.5	Kemampuan Siswa Berkemampuan Tinggi Sesuai Indikator Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Subjek S-12.....	103

Tabel 4.6	Kemampuan Siswa Berkemampuan Tinggi Sesuai Indikator Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Subjek S-23.....	107
Tabel 4.7	Kemampuan Siswa Berkemampuan Sedang Sesuai Indikator Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Subjek S-34.....	111
Tabel 4.8	Kemampuan Siswa Berkemampuan Sedang Sesuai Indikator Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Subjek S-38.....	116
Tabel 4.9	Kemampuan Siswa Berkemampuan Rendah Sesuai Indikator Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Subjek S-7.....	120
Tabel 4.10	Kemampuan Siswa Berkemampuan Rendah Sesuai Indikator Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Subjek S-33.....	124
Tabel 4.11	Kemampuan Siswa Dengan Banyak Kesalahan Sesuai Indikator Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Subjek S-19.....	127
Tabel 4.12	Kemampuan Siswa Dengan Banyak Kesalahan Sesuai Indikator Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Subjek S-17.....	131
Tabel 4.13	Kemampuan Siswa Dengan Jawaban Unik Sesuai Indikator Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Subjek S-9.....	135
Tabel 4.14	Kemampuan Siswa Dengan Jawaban Unik Sesuai Indikator Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Subjek S-22.....	139
Tabel 4.15	Aspek Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki .....	142
Tabel 4.16	Aspek Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan .....	144
Tabel 4.17	Deskripsi Data Disposisi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Siswa .....	146
Tabel 4.18	Rerata Skor Disposisi Matematis Setiap Indikator .....	146
Tabel 4.19	Tingkat Disposisi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki .....	148
Tabel 4.20	Rerata Skor Disposisi Matematis Setiap Indikator .....	149
Tabel 4.21	Tingkat Disposisi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan .....	151
Tabel 4.22	Temuan Penelitian Kemampuan Representasi Matematis Untuk <i>Gender</i> Laki-Laki Berkemampuan Tinggi .....	158
Tabel 4.23	Temuan Penelitian Kemampuan Representasi Matematis Untuk <i>Gender</i> Laki-Laki Berkemampuan Sedang .....	159
Tabel 4.24	Temuan Penelitian Kemampuan Representasi Matematis Untuk <i>Gender</i> Laki-Laki Berkemampuan Rendah.....	160

Tabel 4.25	Temuan Penelitian Kemampuan Representasi Matematis Untuk <i>Gender</i> Laki-Laki Dengan Banyak Kesalahan .....	161
Tabel 4.26	Temuan Penelitian Kemampuan Representasi Matematis Untuk <i>Gender</i> Laki-Laki Dengan Jawaban Unik .....	161
Tabel 4.27	Temuan Penelitian Kemampuan Representasi Matematis Untuk <i>Gender</i> Perempuan Berkemampuan Tinggi .....	162
Tabel 4.28	Temuan Penelitian Kemampuan Representasi Matematis Untuk <i>Gender</i> Perempuan Berkemampuan Sedang .....	163
Tabel 4.29	Temuan Penelitian Kemampuan Representasi Matematis Untuk <i>Gender</i> Perempuan Berkemampuan Rendah .....	164
Tabel 4.30	Temuan Penelitian Kemampuan Representasi Matematis Untuk <i>Gender</i> Perempuan Dengan Banyak Kesalahan .....	165
Tabel 4.31	Temuan Penelitian Kemampuan Representasi Matematis Untuk <i>Gender</i> Perempuan Dengan Jawaban Unik .....	165
Tabel 4.32	Temuan Penelitian Kesulitan Representasi Yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki .....	166
Tabel 4.33	Temuan Penelitian Kesulitan Representasi Yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan .....	167
Tabel 4.34	Temuan Penelitian Disposisi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki .....	167
Tabel 4.35	Temuan Penelitian Disposisi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan .....	168