

## DAFTAR ISI

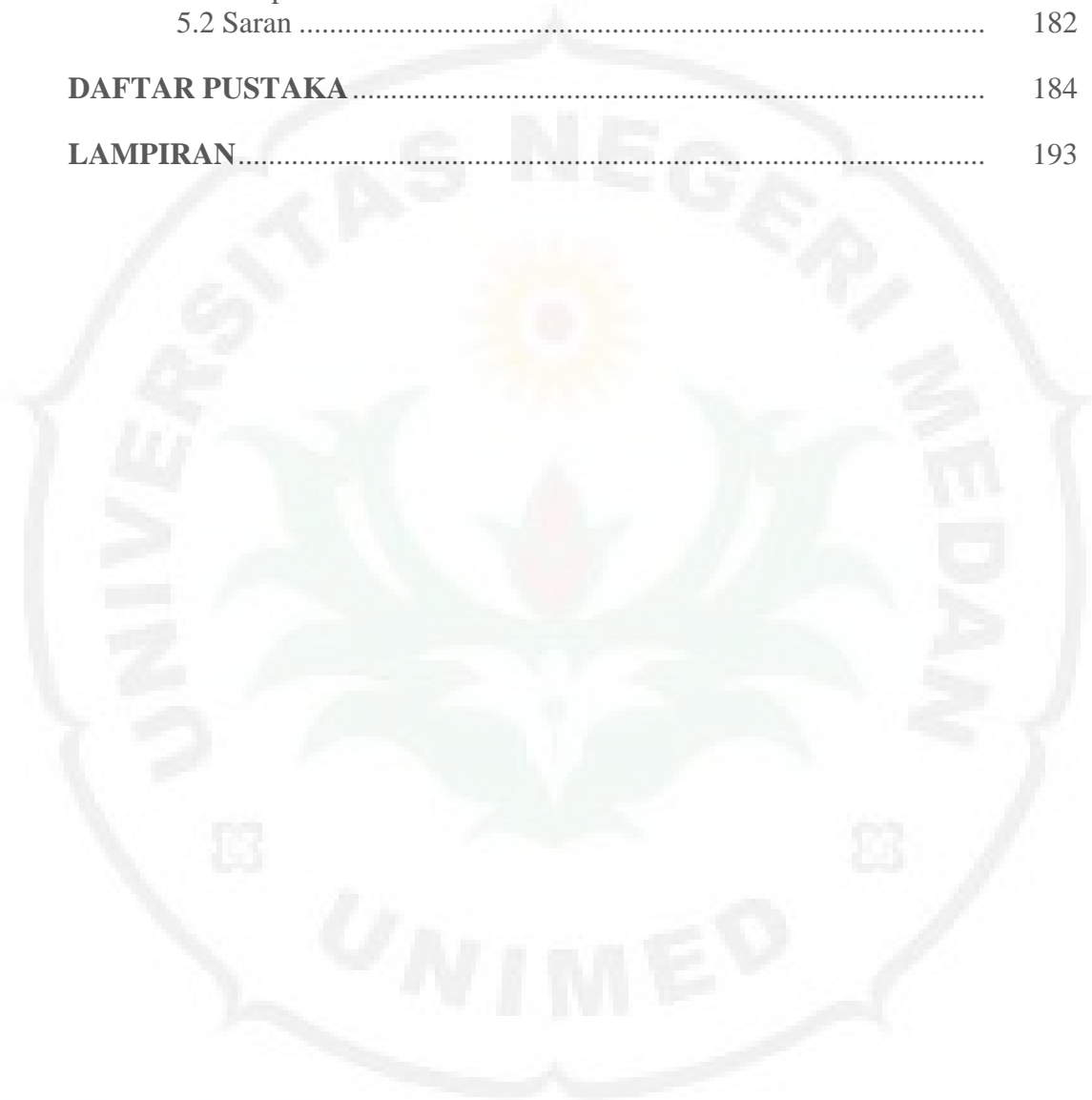
	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	20
1.3 Batasan Masalah .....	21
1.4 Rumusan Masalah.....	21
1.5 Tujuan Penelitian .....	22
1.6 Manfaat Penelitian .....	22
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>24</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	24
2.1.1 Hakikat Matematika.....	24
2.1.2 Objek Matematika.....	25
2.1.3 Representasi Matematis .....	28
2.1.4 Kemampuan Representasi Matematis .....	30
2.1.4.1 Standar Representasi .....	32
2.1.4.2 Jenis-jenis Representasi .....	32
2.1.4.3 Indikator Kemampuan Representasi Matematis.....	34
2.1.4.4 Kategori Kemampuan Representasi Matematis.....	35
2.1.5 Disposisi Matematis.....	35
2.1.5.1 Indikator Dalam Disposisi Matematis.....	38
2.1.5.2 Kategori Disposisi Matematis.....	39
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran .....	40
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	43
2.1.8 Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	47
2.1.9 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	50
2.1.10 Kesulitan Yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis.....	52
2.1.11 <i>Gender</i> .....	55
2.1.12 Penelitian Relevan .....	55
2.2 Kerangka Konseptual .....	59
2.2.1 Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Ditinjau dari <i>Gender</i> Siswa .....	59

2.2.2	Disposisi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Ditinjau dari <i>Gender</i> Siswa .....	61
2.2.3	Kesulitan Representasi Yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Ditinjau Dari <i>Gender</i> Siswa .....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>65</b>
3.1	Jenis Penelitian .....	65
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	65
3.3	Subjek dan Objek Penelitian .....	66
3.3.1	Subjek Penelitian .....	66
3.3.2	Objek Penelitian.....	67
3.4	Definisi Operasional.....	67
3.5	Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	68
3.5.1	Mekanisme Penelitian .....	68
3.5.1.1	Tahap Perencanaan.....	69
3.5.1.2	Tahap Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian.....	69
3.5.1.3	Tahap Pelaksanaan Penelitian dan Analisis Data .....	70
3.5.2	Rancangan Penelitian .....	71
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	74
3.6.1	Instrumen Penelitian.....	74
3.6.2	Tes Kemampuan Representasi Matematis .....	74
3.6.3	Angket Disposisi Matematis .....	83
3.6.4	Kesulitan Representasi Yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis.....	85
3.6.5	Pedoman Wawancara .....	86
3.6.6	Triangulasi Data .....	88
3.7	Teknik Analisis Data.....	89
3.8	Keabsahan Penelitian .....	92
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>		<b>94</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	94
4.1.1	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Siswa .....	95
4.1.2	Tingkat Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> .....	96
4.1.2.1	Tingkat Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki .....	96
4.1.2.2	Tingkat Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan .....	98

4.1.3	Pengambilan Subjek .....	100
4.1.4	Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> .....	101
4.1.4.1	Analisis Kemampuan Representasi Matematis Berkemampuan Tinggi Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki.....	102
4.1.4.2	Analisis Kemampuan Representasi Matematis Berkemampuan Tinggi Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan.....	106
4.1.4.3	Analisis Kemampuan Representasi Matematis Berkemampuan Sedang Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki.....	110
4.1.4.4	Analisis Kemampuan Representasi Matematis Berkemampuan Sedang Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan.....	115
4.1.4.5	Analisis Kemampuan Representasi Matematis Berkemampuan Rendah Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki.....	119
4.1.4.6	Analisis Kemampuan Representasi Matematis Berkemampuan Rendah Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan.....	123
4.1.4.7	Analisis Kemampuan Representasi Matematis Dengan Banyak Kesalahan Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki.....	126
4.1.4.8	Analisis Kemampuan Representasi Matematis Dengan Banyak Kesalahan Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan.....	130
4.1.4.9	Analisis Kemampuan Representasi Matematis Dengan Jawaban Unik Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki.....	134
4.1.4.10	Analisis Kemampuan Representasi Matematis Dengan Jawaban Unik Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan.....	138
4.1.5	Analisis Kesulitan Representasi Yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki .....	141
4.1.6	Analisis Kesulitan Representasi Yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan.....	142
4.1.7	Deskripsi Hasil Angket Disposisi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Siswa .....	145
4.1.8	Analisis Disposisi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki .....	152

4.1.9 Analisis Disposisi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan.....	154
4.2 Temuan Penelitian.....	157
4.2.1 Temuan Penelitian Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki.....	157
4.2.2 Temuan Penelitian Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan.....	161
4.2.3 Temuan Penelitian Kesulitan Representasi Yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki .....	166
4.2.4 Temuan Penelitian Kesulitan Representasi Yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan .....	166
4.2.5 Temuan Penelitian Hasil Angket Disposisi Matematis Ditinjau dari <i>Gender</i> Laki-Laki .....	167
4.2.6 Temuan Penelitian Hasil Angket Disposisi Matematis Ditinjau dari <i>Gender</i> Perempuan .....	168
4.3 Pembahasan.....	169
4.3.1 Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> .....	169
4.3.1.1 Kemampuan Representasi Matematis Berkemampuan Tinggi Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki Dan <i>Gender</i> Perempuan .....	170
4.3.1.2 Kemampuan Representasi Matematis Berkemampuan Sedang Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki.....	172
4.3.1.3 Kemampuan Representasi Matematis Berkemampuan Sedang Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan.....	172
4.3.1.4 Kemampuan Representasi Matematis Berkemampuan Rendah Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki.....	173
4.3.1.5 Kemampuan Representasi Matematis Berkemampuan Rendah Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan.....	174
4.3.2 Kesulitan Representasi Yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Laki-Laki.....	174
4.3.3 Kesulitan Representasi Yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> Perempuan.....	175
4.3.4 Disposisi Matematis Ditinjau Dari <i>Gender</i> .....	176

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	179
5.1 Simpulan .....	179
5.2 Saran .....	182
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	184
<b>LAMPIRAN</b> .....	193



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY