

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa kekompakan siswa MTsN 2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* beberapa orang cenderung rendah sedangkan setelah dilakukan bimbingan kelompok teknik *role playing* maka cenderung meningkat. Maka dengan itu ada pengaruh yang signifikan anatar pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap kekompakan siswa MTsN 2 Medan Tahun Ajar 2019/2020.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Bagi siswa diharapkan mampu meningkatkan kekompakan, melalui layanan yang diberikan .
2. Bagi guru BK MTsN 2 Medan
 - a. Guru BK perlu melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* guna memberikan bantuan yang tepat dalam meningkatkan kekompakan siswa, maka sebaiknya layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* ini tetap dilaksanakan dan dilakukan secara berkelanjutan dalam membantu siswa mengatasi masalahnya, terutama yang berhubungan dengan perilaku yang bertanggung jawab.

- b. Guru BK perlu memperhatikan FZ yang memiliki perubahan rendah/ kecil untuk kemudian dilakukan layanan bimbingan konseling lain sesuai kebutuhan seperti konseling individual
3. Bagi peneliti lain
 - a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi agar dapat mengembangkan dan lebih memaksimalkan penelitian berikutnya di bidang yang sama terutama untuk meningkatkan kekompakan siswa menggunakan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing*.
 - b. Bagi peneliti lain, apabila akan melakukan penelitian dengan masalah yang sama, agar mempertimbangkan faktor responden secara individual yang menyebabkan terjadinya perubahan kecil, misalnya dengan menggunakan layanan bimbingan konseling yang lain dan mempertimbangkan aspek-aspek ataupun indikator dari masalah yang akan diteliti pada setiap responden.