

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah melakukan analisis terhadap kesesuaian isi buku siswa bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar edisi revisi kelas X SMA yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. **Kesesuaian Isi Buku Siswa Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar**
 - a. **Kesesuaian Isi Buku Siswa Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar Pada Aspek Relevansi**

Aspek relevansi terdiri atas satu sub aspek kelayakan isi dengan tiga indikator penilaian. Indikator penilaian kesesuaian isi buku siswa dengan kompetensi dasar memperoleh jumlah skor 54, indikator penilaian kemutakhiran isi atau materi memperoleh skor 46, dan indikator penilaian keberagaman nilai memperoleh skor 52. Pada sub aspek ini, jumlah skor dari seluruh indikator penilaian adalah 152. Sedangkan, skor maksimalnya yang dapat dicapai pada sub aspek adalah 168. Maka, presentase yang diperoleh pada sub aspek ini adalah 90,47% dan termasuk dalam kriteria sangat baik.

b. Kesesuaian Isi Buku Siswa Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar Pada Aspek Konsistensi

1. Sub aspek cakupan materi memiliki tiga indikator penilaian, yaitu indikator penilaian kelengkapan ruang lingkup materi memperoleh skor 54 , indikator penilaian keluasan materi/makna memperoleh skor 54 , dan indikator penilaian kedalaman materi/makna memperoleh skor 54. Pada sub aspek ini, jumlah skor dari seluruh indikator penilaian adalah 162 . Sedangkan, skor maksimalnya yang dapat dicapai pada sub aspek yang pertama adalah 168. Maka, presentase yang diperoleh pada sub aspek pertama adalah 96,42% dan termasuk dalam kriteria sangat baik.

2. Sub aspek yang kedua keakuratan materi memiliki empat indikator penilaian, yaitu indikator penilaian kebenaran fakta memperoleh skor 56, indikator penilaian kebenaran konsep memperoleh skor 52, indikator penilaian kebenaran teori memperoleh skor 54, indikator penilaian kebenaran prosedur memperoleh skor 52. Pada sub aspek ini , jumlah skor dari seluruh indikator penilaian adalah 214. Sedangkan, skor , maksimal yang dapat dicapai sub aspek kedua adalah 224. Maka, presentase yang diperoleh pada sub aspek kedua adalah 95,53% dan termasuk dalam kriteria sangat baik.

c. Kesesuaian Isi Buku Siswa Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar Pada Aspek Kecukupan

1. Sub aspek teknik penyajian memiliki tiga indikator penilaian, yaitu penilaian penyajian materi secara utuh memperoleh skor 52, indikator

penilaian kelogisan sajian materi memperoleh skor 56, dan indikator penilaian keruntutan sajian konsep memperoleh skor 52. Pada sub aspek ini, jumlah skor dari seluruh indikator penilaian adalah 160. Sedangkan, skor maksimal yang dapat dicapai pada sub aspek yang pertama adalah 168. Maka, presentase yang diperoleh 95,23% dan termasuk kriteria sangat baik.

2. Sub aspek yang kedua penyajian pembelajaran memiliki lima indikator penilaian, yaitu indikator penilaian berpusat pada peserta didik memperoleh skor 56, indikator penilaian mendorong eksplorasi memperoleh skor 56, indikator penilaian memberi peluang apresiasi memperoleh skor 52, indikator penilaian memacu kreativitas memperoleh 54, dan indikator penilaian memunculkan umpan balik memperoleh skor 56. Pada sub aspek ini, jumlah skor dari seluruh indikator penilaian adalah 274. Sedangkan, skor maksimal yang dapat dicapai sub aspek kedua adalah 280. Maka, presentase yang diperoleh pada sub aspek kedua adalah 97,85% dan termasuk kriteria sangat baik.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka yang menjadi saran peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru Bahasa Indonesia agar lebih bijak dalam memilih bahan ajar yang hendak diajarkan dan digunakan oleh siswa.
2. Bagi peneliti agar menjadikan penelitian ini sebagai sumber informasi, bahan masukan, dan menambah wawasan sehingga bermanfaat dalam menganalisis bahan ajar yang lain.

