

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN PERTANYAAN PENELITIAN	7
A. Kerangka Teoretis	7
1. Buku Siswa Bahasa Indonesia.....	7
2. Penilaian Buku Siswa	11
3. Kurikulum.....	12
4. Analisis Bukusiswa Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013	14
B. Kerangka Konseptual	20
C. Pertanyaan Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian	23
B. Instrumen Penelitian	24
C. Teknik Pengumpulan Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Kesesuaian Isi Buku Siswa Bahasa Indonesia Dengan Kompetensi Dasar Pada Aspek Relevansi	32
2. Kesesuaian Isi Buku Siswa Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar Pada Aspek konsistensi	33
3. Kesesuaian Isi Buku Siswa Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar Pada Aspek kecukupan	35
B. Pembahasan	38
1. Kesesuaian Isi Buku Siswa Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar Pada Aspek Relevansi	38
2. Kesesuaian Isi Buku Siswa Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar Pada Aspek konsistensi	53
3. Kesesuaian Isi Buku Siswa Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar Pada Aspek kecukupan	74
DAFTAR PUSTAKA	107
DAFTAR Lampiran	108

