

## ABSTRAK

### **Intan Purnama Sari Lubis NIM 2133311012, Analisis Kesesuaian Isi Buku Siswa Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar Edisi Revisi Kelas X SMA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian isi buku siswa bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar edisi revisi kelas X SMA dengan indikator penilaian pada aspek relevansi, konsistensi, dan kecukupan materi. Objek penelitian ini adalah buku siswa bahasa Indonesia kelas X SMA Kurikulum 2013 (edisi revisi). Instrumen penelitian ini adalah lembar penilaian kesesuaian isi buku siswa dengan Kompetensi Dasar. Buku yang dianalisis adalah buku siswa bahasa Indonesia kelas X SMA Kurikulum 2013 (edisi revisi) yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2017 (Edisi Revisi). Buku siswa bahasa Indonesia memiliki kriteria sangat baik untuk dijadikan guru sebagai bahan ajar yang akan diajarkan dan digunakan pada saat kegiatan pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis kesesuaian tersebut memiliki kriteria yang sangat baik, karena kesesuaian isi buku siswa bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar secara keseluruhan skor indikator penilaian pada aspek relevansi 90,47% termasuk kriteria sangat baik, dan pada aspek konsistensi 96,42% dan 95,53% termasuk dalam kriteria sangat baik, dan aspek kecukupan 95,23% dan 97,85% termasuk kriteria sangat baik. Dengan demikian kesesuaian isi buku siswa bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar edisi revisi kelas X SMA Berdasarkan aspek relevansi, konsistensi, dan kecukupan termasuk dalam kriteria sangat baik. Artinya, buku siswa bahasa Indonesia kelas X SMA Kurikulum 2013 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dapat dijadikan sebagai bahan ajar dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.

**Kata Kunci : Analisis Buku Siswa Bahasa Indonesia, Kompetensi Dasar, Relevansi, Konsistensi, dan Kecukupan.**

