

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, serta permasalahan yang telah dirumuskan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa pada kelas eksperimen I (VA) yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* memperoleh rata-rata nilai hasil belajar yang relative rendah yaitu 77,14.
2. Siswa pada kelas eksperimen II (VB) yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* memperoleh rata-rata nilai sebesar 83,29.
3. Pengujian hipotesis dengan $t_{hitung} (3.0597) > t_{tabel} (2,0065)$ pada taraf signifikan 5%. Maka dalam penelitian ini H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif tipe Two Stay Two Stray* dan dengan model pembelajaran *Kooperatif tipe Think Pair Share* pada siswa kelas V SD Negeri 050615 Namu Ukur Utara T.A 2019/2020.



5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru yang ingin mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Kooperatif tipe Think Pair Share* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS). Pendidik atau mahasiswa dan calon guru terlebih dahulu memiliki persiapan yang matang sebelum melaksanakan proses pembelajaran.
3. Kepada pengelola pendidikan disarankan untuk memberikan kesempatan yang lebih luas kepada guru untuk melakukan perubahan-perubahan kegiatan pembelajaran dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa.