

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	11
Tabel 2. Taraf Penguasaan	46
Tabel 3. Indikator Ketercapaian Tujuan Penelitian	47
Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	49
Tabel 5. Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa pada Tes Awal	50
Tabel 6. Hasil Observasi Persentase Keterampilan Berbicara Siswa pada Tes Awal	52
Tabel 7. Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan I	56
Tabel 8. Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan I Secara Klasikal	57
Tabel 9. Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan II	59
Tabel 10. Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan II Secara Klasikal	61
Tabel 11. Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam Pembelajaran pada Siklus I	62
Tabel 12. Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan I	69
Tabel 13. Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan I Secara Klasikal	70

Tabel 14. Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan II	72
Tabel 15. Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan II Secara Klasikal	75
Tabel 16. Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam Pembelajaran pada Siklus II	75
Tabel 17. Perbandingan Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I dan Siklus II	80
Tabel 18. Deskripsi Tes Keterampilan Berbicara Siswa Sebelum dan Sesudah Siklus	81
Tabel 19. Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Setiap Indikator	83
Tabel 20. Hasil Analisis Kemampuan Guru	84

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY