

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Hakikat Berbicara	8
2.2 Tujuan Berbicara.....	11
2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara.....	13
2.4 Penilaian Keterampilan Berbicara	14
2.5 Pengertian Model Pembelajaran	17
2.6 Jenis-jenis Model Pembelajaran	19
2.7 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	20

2.7.1 Kelebihan <i>Talking stick</i>	22
2.7.2 Kekurangan <i>Talking stick</i>	23
2.7.3 Langkah-langkah <i>Talking Stick</i>	24
2.8. Materi Bahasa Indonesia di SD.....	25
2.9 Kajian Empiris	30
2.10 Kerangka Berfikir	32
2.11 Hipotesis Penelitian	35

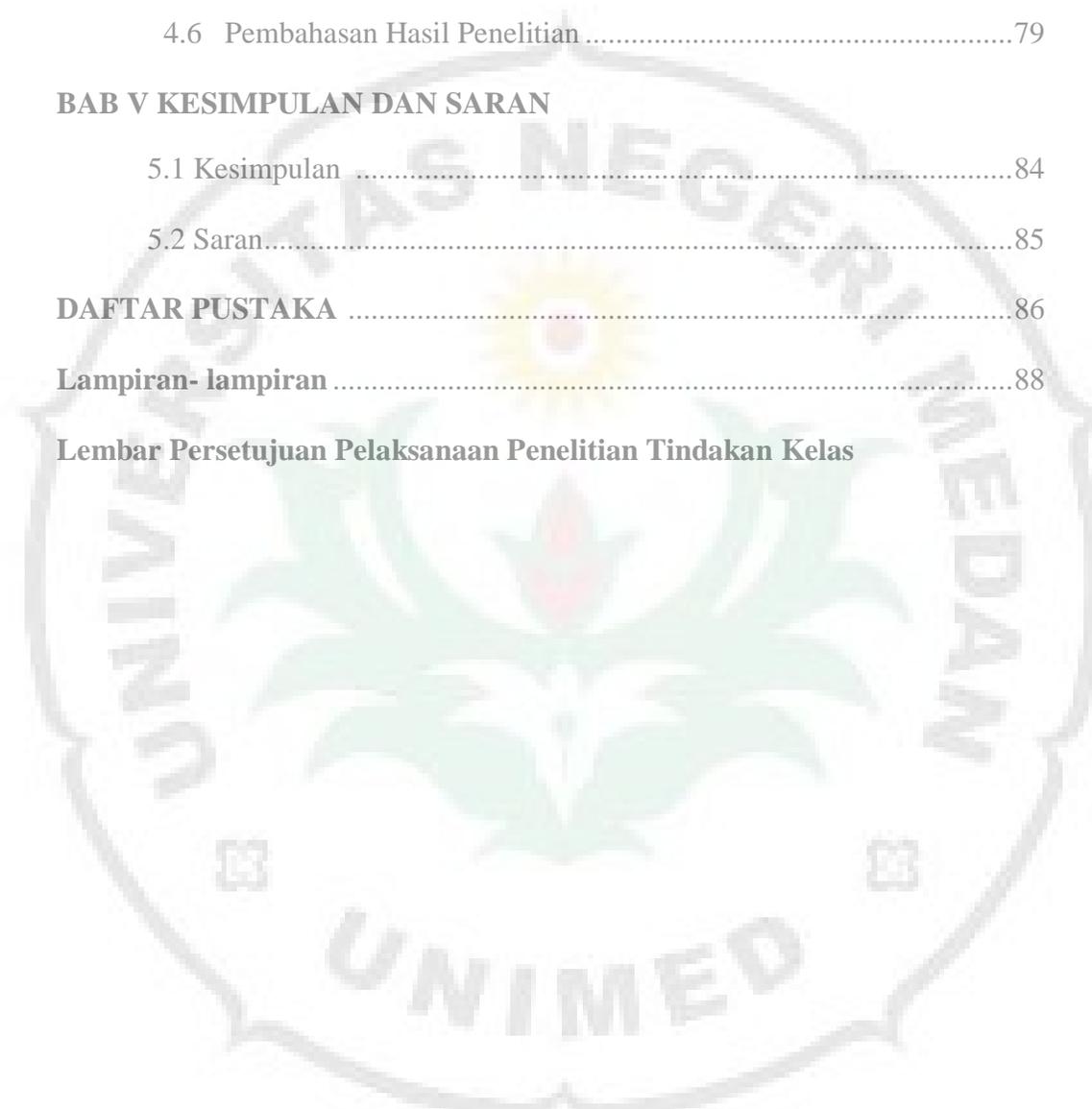
BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	36
3.4 Defenisi Operasional Variabel	37
3.5 Desain Penelitian	37
3.6 Prosedur Penelitian	38
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.8 Teknik Analisis Data.....	46
3.9 Jadwal Penelitian	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Kondisi Awal.....	50
4.2 Hasil Penelitian siklus I Pertemuan I.....	54
4.3 Hasil Peneliitian siklus I Pertemuan II.....	58
4.4 Hasil Penelitian siklus II Pertemuan I.....	67
4.5 Hasil Penelitian siklus II Pertemuan II	71

4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
Lampiran- lampiran	88
Lembar Persetujuan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	



THE
Character Building
UNIVERSITY