

## ABSTRAK

**TORUS PARULIAN PANJAITAN. NIM 5133111030. “Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pelaksanaan Dan Pengawasan Pekerjaan Konstruksi Gedung Kelas XI Program Keahlian Bisnis Konstruksi Dan Properti SMK Negeri 2 Medan”. Skripsi, Fakultas Teknik -Universitas Negeri Medan. 2019**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pelaksanaan dan Pengawasan Pekerjaan Konstruksi Gedung siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Medan Semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI program keahlian Bisnis Konstruksi Dan Properti di SMK Negeri 2 Medan semester ganjil yang berjumlah 32 orang. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian adalah siswa kelas XI program keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti SMK N 2 Medan yang berjumlah 32 orang. Dari hasil penelitian pada siklus I didapatkan hasil 2 orang siswa mendapat kategori sangat tuntas (A) dengan persentase 6,25%, 9 orang siswa mendapat kategori tuntas (B) dengan persentase 28,13%, Sementara 12 orang siswa mendapat kategori cukup tuntas (C) dengan persentase 37,50% dan terdapat 9 orang siswa mendapat Kategori tidak tuntas (E) dengan persentase 28,12%. Dengan nilai rata-rata kelas adalah 77,66 dan ketuntasan siswa 71,88 % sementara pada siklus II didapat hasil 5 orang siswa mendapat kategori sangat tuntas (A) dengan persentase 15,63%, 14 orang siswa mendapat kategori tuntas (B) dengan persentase 43,75%, Sementara 13 orang siswa mendapat kategori cukup tuntas (C) dengan persentase 40,63% dan tidak terdapat siswa dalam kategori tidak tuntas (E). Dengan nilai rata-rata kelas adalah 82,19 dan ketuntasan siswa 100% dalam kategori tuntas dengan rata-rata nilai 82,19 maka peningkatan yang terjadi antara siklus I dan II adalah sebesar 28,12% bertambah 9 orang. Maka dengan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa penerapan model pembelajaran *explicit instruction* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pelaksanaan dan Pengawasan Konstruksi Pekerjaan Konstruksi gedung SMK Negeri 2 Medan dapat diterima.

**Kata Kunci** : hasil belajar, model pembelajaran *Explicit Instruction*, Pelaksanaan dan Pengawasan Konstruksi Pekerjaan Konstruksi gedung.

## ABSTRACT

**TORUS PARULIAN PANJAITAN. NIM 5133111030. “Application of Explicit Instruction Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in the Subjects of Implementation and Supervision of Building Construction Work for Class XI of the Construction and Property Business Expertise Program in SMK Negeri 2 Medan”, Essay. Faculty of Engineering, Medan -State University. 2019**

This class action research aims to find out the increase in student learning outcomes in the subject of the Implementation and Supervision of Building Construction Work for class XI students at State Vocational School 2 Medan odd semester 2019/2020. This study uses the Explicit Instruction learning model. The subjects of this study were the students of class XI in the Construction and Property Business skills program at State Vocational School 2 Medan odd semester totaling 32 people. The type of research conducted was Classroom Action Research consisting of two cycles. Each cycle consists of the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were 32 students of class XI in the Business Construction and Property Business expertise program at State Vocational School 2 Medan. From the results of the study in the first cycle, it was found that 2 students got a very complete category (A) with a percentage of 6.25%, 9 students got a complete category (B) with a percentage of 28.13%, while 12 students got a fairly complete category (C) with a percentage of 37.50% and there are 9 students getting incomplete category (E) with a percentage of 28.12%. With an average grade of 77.66 and completeness of students 71.88% while in the second cycle it was found 5 students got a very complete category (A) with a percentage of 15.63%, 14 students got a complete category (B) with a percentage of 43.75%, While 13 students received a fairly complete category (C) with a percentage of 40.63% and there were no students in the incomplete category (E). With an average grade of 82.19 and 100% students completeness in the complete category with an average value of 82.19, the increase that occurred between cycles I and II was 28.12%, adding 9 people. So with these results it can be said that the application of the explicit instruction learning model to improve student learning outcomes in the Implementation and Supervision of Construction Work subjects at State Vocational School 2 Medan can be accepted.

**Keywords** : learning outcomes, Explicit Instruction learning model, Implementation and Supervision of Construction Construction Work.