

ABSTRAK

Ratna Sari, NIM : 1133313018, Pengaruh Metode *Index Card Match* Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk GUDISEJU Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca anak yang masih kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Index Card Match* terhadap kemampuan membaca anak usia dini 5-6 tahun di TK GUDISEJU Medan tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif (eksperimen). Populasi penelitian ini adalah seluruh anak usia 5-6 tahun (kelompok B) di TK GUDISEJU. Penentuan sampel dilakukan menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 10 anak di kelas eksperimen dan 10 anak kelas kontrol, total sampel sebanyak 20 anak. Variabel bebas adalah metode *Index Card Match* sedangkan variabel terikat adalah kemampuan membaca anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi terstruktur dan dokumentasi. Analisis data menggunakan t-test (hipotesis) dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian bahwa nilai t-test (hipotesis) lebih tinggi dari t-table ($1.76 > 1.72$) dan H_a yaitu diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca anak yang diajarkan dengan metode *Index Card Match* lebih baik dari pada kemampuan membaca anak yang diajarkan tanpa metode *Index Card Match*.

Kata Kunci: Metode, *Index Card Match*, Kemampuan Membaca

