

ABSTRAK

NURBAINA SIAGIAN, NIM : 1153351029, Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Behavioristik Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan behavioristik terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII-4 MTs Negeri 2 Medan. Jenis penelitian *Quasi experimental* dengan design *Pre test-post test one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII-4 MTs Negeri 2 Medan T.A. 2019/2020 yang berjumlah 35 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas VIII-4 yang tingkat penyesuaian dirinya rendah. Instrumen yang digunakan adalah skala penyesuaian diri sebanyak 51 butir item dengan jumlah realibilitas 0,465. Dari hasil perhitungan diperoleh skor *pre-test* pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 140 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 171. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon untuk melihat adakah pengaruh signifikan pemberian konseling kelompok pendekatan behavioristik dalam meningkatkan penyesuaian diri siswa. Dari hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa uji jenjang Wilcoxon diperoleh $J_{hitung} = 16$ sedangkan $J_{tabel} = 4$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon untuk $n=8$, $\alpha= 0,05$ sesuai dengan kriteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $J_{hitung} > J_{tabel}$ di mana $16 > 4$, dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis yang berbunyi ada pengaruh signifikan pemberian konseling kelompok pendekatan behavioristik terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII-4 MTs Negeri 2 Medan dapat diterima.

Keywords : *Konseling Kelompok, Pendekatan Behavioristik, Penyesuaian Diri.*

THE
Character Building
UNIVERSITY